Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1

имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко», с. Степное,

Степновского муниципального округа Ставропольского края

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:на педагогическом советепротокол № 1 от 30 августа 2023г. | Утверждаю:Директор МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. СтепноеПриказ № 32 от 30 августа 2023г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.З. Салакаева |

**ПРОГРАММА**

 **лагеря дневного пребывания «Росток»**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени**

**Героя Советского Союза П.И. Николаенко», с. Степное,**

 **Степновского муниципального округа Ставропольского края**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря дневного пребывания «Росток» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко», с. Степное, Степновского муниципального округа Ставропольского края  |
| 2 | Цель программы | Создание условий для отдыха и оздоровления обучающихся в летний период, восстановление физических и психических ресурсов, личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредствам организации игры и игрового пространства. |
| 3 | Направление деятельности | 1 уровень – «Орлята России» (6,6 – 10 лет).2 уровень – «Время Первых» (11-15 лет). |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит этапы реализации 1 и 2 уровней: цели, задачи, содержание, мероприятия, ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Место реализации |  Лагерь «Росток» с дневным пребыванием детей и подростков |
| 6 | Количество, возраст учащихся | 150 человекот 6,6 до 15 лет |
| 7 | Количество смен | 2 смены |

**Пояснительная записка**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерных смен обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья детей и подростков;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное уже на протяжении многих лет работает детский лагерь с дневным пребыванием «Росток». Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся школы в возрасте 6,6-15 лет.

 Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

 Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием. Программа реализуется на двух уровнях: 1 уровень – «Орлята России» (6,6 – 10 лет), 2 уровень –«Время Первых» (11-15 лет).

 По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

**Цель деятельности программы**

* Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредствам организации игры и игрового пространства.

**Задачи программы:**

* + формировать чувство патриотизма;
	+ развивать творческие способности детей;
	+ развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социально – полезную деятельность;
	+ формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.

**Принципы:**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.

**Участники программы**

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-7 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 150 человек за две смены. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации, опекаемым, инвалидам, детям «группы риска».

Ф**ормы и методы** работы по программе, которые будут использоваться:
- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск стенной газеты лагеря, ведение альбома интересных дел.
- концерты, акции.

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на март-июль и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – март – май.

II этап. Организационный – первый день работы лагерной смены.

III этап. Основной – лагерная смена.

IV этап. Заключительный – последний день лагерной смены.

**I этап. Подготовительный.**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

        проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

        издание приказа по школе об открытии лагеря дневного пребывания;

        разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Росток»;

* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный.**

 Основной деятельностью этого этапа является:

        встреча детей, комплектование отрядов, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

        запуск программы «Росток» по уровням;

        знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, инструктаж по ТБ:

* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отрядов;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники лагеря дневного пребывания;

        познают, отдыхают, трудятся;

        делают открытия в себе, в окружающем мире;

        помогают в проведении мероприятий;

        учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

        развивают способность доверять себе и другим;

        укрепляют свое здоровье;

        вовлекаются в различные виды деятельности, коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

**IV. Заключительный этап.**

Основной идеей этого этапа является:

 подведение итогов смены;

 анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности

лагеря в будущем.

**Механизм реализации программы.**

Уровни программы реализуются в форме игры – путешествия. Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей села, края, России.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

Цели игры - путешествия:

* расширение кругозора детей;
* создание условий для формирования гражданина России.

 Каждый день имеет свое тематическое название и ребята проходят новые станции.

 Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями села:

* РДК;
* Школьный музей;
* Районная детская и школьная библиотеки.

**Режим дня**

**8.00 – 8.30** – прием детей;

**8.30 – 8.45** – линейка, утренняя гимнастика;

**8.45 – 9.15** – подготовка к завтраку, завтрак;

**9.15 – 10.00** – подготовка к мероприятиям согласно планам смены;

**10.00 – 11.30** – посещение библиотеки, встречи, беседы, проведение мероприятий согласно плана смены;

**11.30 – 12.00** – спортивный час (соревнования, эстафеты, спортивные игры);

**12.00 - 12.30** – занятия по интересам;

**12.30 – 13.00** – подготовка к обеду, обед;

**13.00 – 13.30** – итоговая линейка (подведение итогов дня), инструктаж;

**13.30 – 14.00** – уборка игровой комнаты, уход детей домой.

**Основные направления и формы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Задачи**  | **Формы реализации** |
| Оздоровление детей | 1. Укреплять здоровья детей.
2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.
 | * ежедневная утренняя зарядка,
* игры на свежем воздухе,
* динамические паузы,
* спортивные игры,
* закаливающие процедуры,
* игра – путешествие,
 |
| Формирование чувства патриотизма | 1. Приобщать к истории Родины.
2. Развивать чувства гордости за свою страну.
3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности
 | * конкурсы рисунков,
* беседы,
* викторины,
* экскурсии
 |
| Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей | 1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление.
2. Формировать умение выступать на сцене.
3. Развивать организаторские способности.
4. Развивать навыки работы в группе, в команде.
 | * конкурсы рисунков,
* конкурсы стихов,
* инсценировки,
* проведение КТД,
* тренинги,
* творческие конкурсы,
* самоуправление
 |
| Развитие кругозора детей, их познавательных способностей. | 1. Формировать потребности детей в новых знаниях.
2. Воспитывать активную личность.
 | * познавательные игры,
* викторины,
* презентации,
* беседы,
* игры – путешествия,
* конкурсы,
* экскурсии.
 |

**Ожидаемые результаты**

 Благодаря соблюдению санитарно – гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

 При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

 Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научаться планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появиться навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

 В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. Игра – путешествие поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы. У группы детей сформируются лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих и экскурсоводов, и уже практически подготовятся к вступлению в детскую организацию. У всех детей значительно расширится кругозор. Ребята узнают много нового об истории своей страны.

 Сюжетно – ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину.

 Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе детского оздоровительного лагеря.

**Ресурсное обеспечение программы:**

* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Постановление и распоряжение главы Степновского муниципального округа Ставропольского края;
* Приказы Управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края;.
* Должностные инструкции работников.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**Кадровый ресурс:**

 В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальники лагеря, старшие воспитатели.

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

**Материально-технический ресурс**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Применение | Источник финансирования и материальная база |  Ответственные |
| Кабинеты | Классный кабинет | Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальники лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Физ.руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных мероприятий на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Физ.руководитель |
| Актовыйзал | Праздничные мероприятия и концерты | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей  | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед. | Фонд социального страхования, местный бюджет | Заведующие пищеблоком |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей. | Материальная база школы | Воспитатели |
| Комнаты гигиены | Туалет | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

#### Интернет-ресурсы:

<https://orlyatarussia.ru/>

<https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>