

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза
П.И. Николаенко», с. Степное.

ПРИКАЗ

30.10.2023 г.

с. Степное

№82

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании приказа управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края № 520 от 23.10.2023 г. «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений в Степновском муниципальном округе в 2023/24 учебном году», с целью организации комплексной системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное

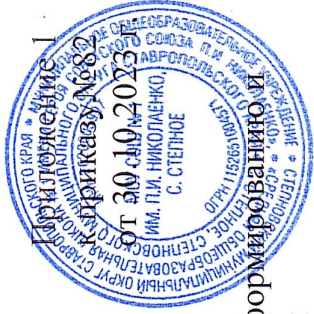
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить План мероприятий (Дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственными за координацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное в 2023-2024 учебном году заместителей директора по учебно-воспитательной работе Миличеву Е.А. и Дьяченко А.Е.
3. Сформировать, утвердить состав рабочей группы и назначить ответственных за направления по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (Приложение 2).
4. Обеспечить выполнение мероприятий плана формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.З. Салакаева



ПЛАН

мероприятий МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное по формированию
оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
І. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожных карт), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2023/24 учебный год в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа Ставропольского края	До 01 ноября 2023 года	Заместители директора по УВР Дьяченко А.Е., Миличева Е.А.	Приказ об утверждении плана мероприятий МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год. Определение ответственных специалистов за вопросы формирования функциональной грамотности в школе
1.2.	Использование в учебном процессе школы банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	Заместители директора по УВР Дьяченко А.Е., Миличева Е.А.	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Ежемесячный мониторинг использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
1.3.	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в муниципальных образованиях с муниципальными методическими	Еженедельно	Заместители директора по УВР Дьяченко А.Е., Миличева Е.А., председатель МС Деревянко С.С., руководители ШМО Бурмутская Е.Ю.,	Формирование и развитие ключевых компетентностей педагогов в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

	службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся		Сидненко Г.А., Таирова О.Н., Мапошина О.М., Акуева А.Г., Мамагова Е.П., Рис А.В., Черноиванова Г.А.		Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2023/24 учебного года	До 01 ноября 2023 года	Заместитель директора по УВР Дьяченко А.Е.		Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году	До 01 ноября 2023 года	Заместитель директора по УВР Дьяченко А.Е.		Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году
1.6.	Актуализация планов работы муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся	До 03 ноября 2023 года	Руководители ШМО Бурмутская Е.Ю., Сидненко Г.А., Таирова О.Н., Мапошина О.М., Акуева А.Г., Мамагова Е.П., Рис А.В., Черноиванова Г.А.		Повышение уровня компетентности методистов в вопросах формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	Классные руководители 8,9 классов Исаева Х.И., Есипенко Н.В., Деревянко С.С., Аджигеримова Р.А., Акуева А.Г., Амирханов А.М.		Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
1.8.	Мониторинг исполнения планов мероприятий общеобразовательных учреждений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2023/24 учебный год	Ежеквартально	Заместители директора по УВР Дьяченко А.Е., Миличева Е.А.		Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы в 2023/24 учебном году

II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края	Ежемесячно	Председатель МС Деревянко С.С.	Развитие методологической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	Руководители ШМО Бурмутская Е.Ю., Сидненко Г.А., Таирова О.Н., Матюшина О.М., Акуева А.Г., Мамагова Е.П., Рис А.В., Черноиванова Г.А.	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Участие в мероприятиях по организации и проведению в крае адресного (персонифицированного) сопровождения учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	Руководители ШМО Бурмутская Е.Ю., Сидненко Г.А., Таирова О.Н., Матюшина О.М., Акуева А.Г., Мамагова Е.П., Рис А.В., Черноиванова Г.А.	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.4.	Участие в мероприятиях по внедрению в системе повышения квалификации учителей индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников, с учетом результатов ВПР 2022/23 года	2023/24 учебный год	Руководители ШМО Бурмутская Е.Ю., Сидненко Г.А., Таирова О.Н., Матюшина О.М., Акуева А.Г., Мамагова Е.П., Рис А.В., Черноиванова Г.А.	Повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	2023/24 учебный год	Руководители ШМО Бурмутская Е.Ю., Сидненко Г.А., Таирова О.Н., Матюшина О.М., Акуева А.Г., Мамагова	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности

	обучающихся			Е.П., Рис А.В., Черноиванова Г.А.	
2.1.6.	Участие в мероприятиях по тиражированию эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	Руководители ШМО Бурмутская Е.Ю., Сидненко Г.А., Таирова О.Н., Матюшина О.М., Акуева А.Г., Маматова Е.П., Рис А.В., Черноиванова Г.А.	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	
2.1.7.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	Руководители ШМО Бурмутская Е.Ю., Сидненко Г.А., Таирова О.Н., Матюшина О.М., Акуева А.Г., Маматова Е.П., Рис А.В., Черноиванова Г.А.	Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности	
2.1.8	Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2023/24 учебный год	Руководители ШМО Бурмутская Е.Ю., Сидненко Г.А., Таирова О.Н., Матюшина О.М., Акуева А.Г., Маматова Е.П., Рис А.В., Черноиванова Г.А.	Горизонтальное обучение педагогов и повышение уровня компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.1.9	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2023/24 учебный год	Руководители ШМО Бурмутская Е.Ю., Сидненко Г.А., Таирова О.Н., Матюшина О.М., Акуева А.Г., Маматова Е.П., Рис А.В., Черноиванова Г.А.	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности	
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Реализация мероприятий по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки	2023/24 учебный год	Руководители ШМО Бурмутская Е.Ю., Сидненко Г.А., Таирова О.Н., Матюшина О.М.,	Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	

	функциональной грамотности обучающихся		Акуева А.Г., Мамагова Е.П., Рис А.В., Черноиванова Г.А.		Информационно-методическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Сопровождение на официальном сайте школы информационной вкладки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	Заместители директора по УВР Дьяченко А.Е., Миличева Е.А., ответственный за сайт школы Амангазиев М.З.		Адресная методическая поддержка педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социокультурных условиях, в том числе, в части повышения уровня профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Участие в реализации мероприятий комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных организаций Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»	До 1 декабря 2023 года	Заместители директора по УВР Дьяченко А.Е., Миличева Е.А.		Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности, обучающихся в процессе реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2.2.4.	Реализация мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	2023/24 учебный год	Заместители директора по УВР Дьяченко А.Е., Миличева Е.А.		
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участие в мероприятиях по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2023/24 учебный год	Руководители ШМО Бурмутская Е.Ю., Сидненко Г.А., Таирова О.Н., Матюшина О.М., Акуева А.Г., Мамагова Е.П., Рис А.В., Черноиванова Г.А.		Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд
2.3.1.1.	Включение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в повестку заседаний ШМО	Август, 2024 года	Руководители ШМО Бурмутская Е.Ю., Сидненко Г.А., Таирова О.Н., Матюшина О.М.,		Выявление и внедрение в образовательную деятельность образовательных организаций лучших инновационных практик по формированию и оценке функциональной

				Акуева А.Г., Мамагова Е.П., Рис А.В., Черноиванова Г.А.	грамотности обучающихся
2.3.1.2.	Участие в краевом семинаре «Реализация требований обновленного ФГОС НОО к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР Миличева Е.А.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования функциональной грамотности	
2.3.1.3.	Участие в вебинаре для учителей информатики «Формирование цифровой грамотности обучающихся на уроках информатики»	Октябрь 2023 года	Учителя информатики Бурмутская Е.Ю., Гусакова Л.Н.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу цифровой грамотности	
2.3.1.4.	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Контроль и оценка как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Ноябрь 2023 года	Учителя начальных классов Куропаткина Е.П, Пономаренко Л.И., Караченцева И.П., Сефиханова Т.М., Шерстобитова Е.В., Беглерова З.Р., Бурмутская Е.Ю., Алексамян С.С., Белоусова Е.В., Аманязова А.Т., Цикмарь Л.В., Яковенко Е.А.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросам контроля и оценки как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	
2.3.1.5.	Участие в вебинаре для учителей биологии «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии»	Ноябрь 2023 года	Учителя биологии Аджигеримова Р.А., Мапошина О.М.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования естественно-научной грамотности	
2.3.1.6.	Участие в вебинаре для учителей предметников общеобразовательных организаций «Формирование	Ноябрь 2023 года	Заместители директора по УВР Дьяченко А.Е., Миличева Е.А.	Подготовка учителей-предметников по вопросам повышения уровня функциональной грамотности обучающихся	

	функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»			с ОВЗ	
2.3.1.7.	Участие в вебинаре для учителей общественности «Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по общественности в 2023 году»	Декабрь 2023 года	Учителя общественности Амирханов А.М., Чернованова Г.А., Шаларёв В.А.	Обсуждение типичных затруднений и определение эффективных средств их преодоления при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по общественности в 2024 году	
2.3.1.8.	Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	Февраль 2024 года	Учителя биологии Аджигеримова Р.А., физики Амангазиев М.З., химии Матюшина О.М.	Выявление педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, необходимых для формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся	
2.3.1.9.	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности»	Февраль 2024 года	Учителя начальных классов Куропаткина Е.П., Пономаренко Л.И., Караченцева И.П., Сефиханова Т.М., Шерстобитова Е.В., Беглерова З.Р., Бурмутская Е.Ю., Александян С.С., Белоусова Е.В., Аманязова А.Т., Чикмарь Л.В., Яковенко Е.А.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс формирования функциональной грамотности младших школьников	
2.3.1.10.	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Применение современных образовательных технологий при формировании финансовой грамотности обучающихся начальной школы»	Март 2024 года	Учителя начальных классов Куропаткина Е.П., Пономаренко Л.И., Караченцева И.П., Сефиханова Т.М., Шерстобитова Е.В., Беглерова З.Р.,	Обсуждение проблемных вопросов применения современных технологий при формировании финансовой грамотности младших школьников	

				Бурмутская Е.Ю., Алексаян С.С., Белоусова Е.В., Аманьязова А.Т., Чикмарь Л.В., Яковенко Е.А.		Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования в учебном процессе заданий, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности
2.3.1.11.	Участие в вебинаре для учителей биологии «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии»	Март 2024 года	Учителя биологии Аджигеримова Р.А., Матюшина О.М.			Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории
2.3.1.12.	Участие в вебинаре для учителей истории и обществознания «Работа с источниками информации в процессе подготовки обучающихся к оценочным процедурам по истории»	Март 2024 года	Учителя истории и обществознания Амирханов А.М., Черноivanова Г.А., Шаларёв В.А.			Совершенствование компетенций у молодых педагогов в области игровых технологий и их применение в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.13.	Участие в краевом семинаре для молодых педагогов «Геймификация как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся»	Март 2024 года	Алексаян С.С., Амирханов А.М., Беглерова З.Р., Зибунова А.А., Муртазалиев Ю.М., Салакаев Д.Б., Токарева Т.В.			Обсуждение проблемных вопросов формирования функциональной грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся
2.3.1.14.	Участие в краевом семинаре для педагогов организаций дополнительного образования детей «Формирование функциональной грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся»	Апрель 2024 года	Педагоги дополнительного образования			Обсуждение проблемных вопросов формирования функциональной грамотности в обучающих как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
2.3.1.15.	Участие в краевом семинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в	Апрель 2024 года	Учителя начальных классов Куропаткина Е.П., Пономаренко Л.И., Караченцева И.П., Сефиханова Т.М.,			

	соответствии с требованиями ФГОС НОО»		Шерстобитова Е.В., Беглерова З.Р., Бурмутская Е.Ю., Алексамян С.С., Белюсова Е.В., Аманьязова А.Т., Чикмарь Л.В., Яковенко Е.А.	Максимальная вовлеченность учителей в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования читательской грамотности и креативного мышления у обучающихся
2.3.1.16.	Участие в вебинаре для учителей русского языка и литературы «Оценка качества образования по русскому языку и формирования читательской грамотности обучающихся»	Май 2024 год	Учителя русского языка и литературы Амирханов А.М., Деревянко С.С., Николаенко А.И., Салакаева Н.З., Таирова О.Н., Есипенко Н.В.	Участие в вебинаре для учителей русского языка и литературы «Оценка качества образования по русскому языку и формирования читательской грамотности обучающихся»
2.3.2.	Реализация мероприятий по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2023/24 учебный год	Заместители директора по УВР Дьяченко А.Е., Миличева Е.А.	Система неформального повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Реализация мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	2023/24 учебный год	Заместители директора по УВР Дьяченко А.Е., Миличева Е.А.	Аналитические справки с методическими рекомендациями по результатам региональных процедур оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Участие в реализации массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	2023/24 учебный год	Заместители директора по УВР Дьяченко А.Е., Миличева Е.А.	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.3.5.	Участие в дистанционной олимпиаде учителей информатики общеобразовательных организаций Ставропольского края	Ноябрь 2023 года	Учителя информатики Бурмутская Е.Ю., Гусакова Л.Н.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области функциональной грамотности
2.3.6.	Участие в дистанционной олимпиаде	Ноябрь	Учителя математики	Совершенствование профессиональных

	учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	2023 года	Сидненко Г.А., Перцева С.А., Гусакова Л.Н.	компетенций учителей математики в области функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	Педагоги школы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.1.2.	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	Постоянно	Заместители директора по ВР Есипенко Н.В., Черноиванова Г.А.	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	Педагоги школы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.2.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно	Педагоги школы	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности
3.2.3.	Участие в краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие»	март - апрель 2024 года	Заместитель директора по УВР Миличева Е.А.	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности
3.2.4.	Участие в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»	март – апрель 2024 года	Заместитель директора по УВР Миличева Е.А.	Формирование и развитие математической грамотности, осмысленного чтения и грамотного письма, развитие информационной культуры учащихся
3.2.5.	Участие в краевом математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга»	ноябрь – декабрь 2023, 2024 гг.	Заместитель директора по УВР Дьяченко А.Е.	Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения математике
3.2.6.	Участие в краевом чемпионате по	октябрь	Заместитель директора	Развитие навыков 4к.

	робототехнике	2023, 2024 гг.	по УВР Дьяченко А.Е.	Формирование у обучающихся новых компетенций в области инновационных технологий, механики и программирования
3.2.7.	Участие в многопредметной естественнонаучной олимпиаде для учащихся 5-8 классов	март 2024 года	Заместитель директора по УВР Дьяченко А.Е.	Выявление и проверка естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления.
3.2.8.	Участие в лингвистической олимпиаде «Загадки русского слова»	март 2024 года	Заместитель директора по УВР Дьяченко А.Е.	Выявление и проверка лингвистической и читательской грамотности
3.2.9	Участие в психологическом мониторинге включающем: навык чтения на русском языке для учеников 2, 4, 6, 9, 11 классов; тест структуры интеллекта для учеников 5, 7, 8, 9, 11 классов; определение профессиональных способностей (профдиагностика) для учащихся 7-11 классов.	2023/24 учебный год	Педагог-психолог Остахова Е.М., заместители директора по УВР Миличева Е.А., Дьяченко А.Е., заместители директора по ВР Есипенко Н.В., Черноиванова Г.А.	<p>Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объёме хорошо понимаемого ребенком учебного материала; прогноз уровня грамотности и специфики ошибок оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей.</p> <p>исследование вербального и невербального интеллекта: лексического запаса, общей осведомленности, способности к абстрагированию, способности к обобщению, математических способностей, комбинаторного мышления, пространственного воображения, способности к кратковременному запоминанию наглядно-образной информации.</p> <p>Выявление способностей к различным направлениям профессиональной деятельности, получение углубленной индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей обучающихся</p>
3.3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Использование на уроках в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Педагоги Центра Точка роста Амангазиев М.З., Аджигеримова Р.А., Матюшина О.М.,	Повышение качества образовательных результатов обучающихся

			Бурмутская Е.Ю.	
3.3.2.	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Постоянно	Педагоги школы	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
3.3.3.	Участие в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР Дьяченко А.Е.	Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности

