

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 1
И.И. Николаенко
с. Степное
С. Салакаева
«19» апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко», с. Степное, Степновского муниципального округа Ставропольского края
за 2023 год**

Содержание

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа показателей деятельности
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.2.1. Начальное общее образование.
 - 2.2.2. Основное общее и среднее общее образование.
 - 2.2.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного и среднего общего образования.
 - 2.3. Работа с одарёнными и талантливыми детьми.
 - 2.4. Организация образовательной деятельности
 - 2.5. Оценка образовательной деятельности
 - 2.6. Востребованность выпускников
 - 2.7. Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.8. Воспитательная работа
 - 2.9. Дополнительное образование
 - 2.10. Внеурочная деятельность
 - 2.11. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
 - 2.12. Качество кадрового обеспечения
 - 2.13. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.14. Материально-техническая база

Самообследование МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное проведено в соответствии со ст.29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования, утверждённом приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2014, письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О публичном докладе» и от 14.10.2013 № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», уставом Школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Чел.
1.1	Общая численность учащихся	713 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	281 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 чел.
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень - 4 балла Профильный уровень 44,8 балла
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по мате-	Базовый уровень 1 чел/0,03 %

	матике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/0,03 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел/7,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел/8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	286 чел/40,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 чел/12,9%
1.18.1	Муниципальный	52 чел/7,3%
1.18.2	Регионального уровня	5 чел/0,7%
1.18.3	Федерального уровня	28/3,9%
1.18.4	Международный	18/2,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38/ 5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел/0,01%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел/75,6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел/75,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/24,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пе-	10 чел/24,4%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел/46,3%
1.28.1	Высшая	16 чел/39%
1.28.2	Первая	2 чел/4,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	8 чел/19,5%
1.29.2	Свыше 20 лет	24 чел/58,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	5 чел/12,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	не имеется
2.4.2	С медиатекой	не имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	не имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,02
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5

2. Результаты анализа показателей деятельности

Юридический и фактический адрес: 357930, Ставропольский край, Степновский район, село Степное, улица Октябрьская, дом 4. Учреждение имеет статус юридического лица. По типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией. Организационно-правовая форма: казённое учреждение.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии от 23.11.2021 № 6579, свидетельства о государственной аккредитации от 03.12.2021 № 3202.

Контактная информация: e-mail: stepsosch14@mail.ru официальный сайт: <https://sh-stepnovskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> , тел./факс: 8(86563)32974.

Учредителем Школы является (далее - Учредитель) Администрация Степновского муниципального округа Ставропольского края.

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления: Коллегиальными формами управления в школе являются:

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

Имеются иные органы, выполняющие функции соуправления: методический совет, Управляющий совет, совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет, Совет отцов.

Членами Педагогического совета в 2023 учебном году обсуждались вопросы безопасности образовательного процесса, реализация ФГОС, проходили согласования образовательные программы, перечень учебников, программы внеурочной деятельности, организация питания обучающихся, результаты устного собеседования по русскому языку в 9 классе и итогового сочинения (изложения) в 11 классе в рамках допуска к государственной итоговой аттестации в 2024 году, результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по итогам 2022/2023 учебного года, организация отдыха учащихся школы в каникулярный период, деятельность педагогического коллектива Школы по итогам 2022/2023 учебного года, также обсуждались вопросы подготовки к новому учебному году.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает рабочие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программу воспитательной деятельности, программу внеурочной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

Соответствие и обновление образовательных стандартов.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Развитие учительского потенциала.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Современная инфраструктура.

Совершенствование материально-технической базы.

Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

2.2.1. Начальное общее образование

Результаты обучения		
Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2021	99,4%	37,3%
2022	100%	37,1%
2023	99,6%	42%

2.2.2. Основное общее и среднее общее образование

Результаты обучения (основное общее образование)		
Год	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2021	94,7	25,5
2022	98,9	30,4
2023	98,9	28,2

Результаты обучения (среднее общее образование)		
Год	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2021	96,2	38,5
2022	98,3	38,3
2023	84,4	37,5

2.2.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучалось 75 девятиклассников, все выпускники получили допуск к ГИА. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что ниже показателя прошлого учебного года (5 выпускников).

Результаты ГИА за курс основного общего образования в форме ОГЭ в 2023 году

Предмет	К-во вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	По школе		По району		Рез-т		Ср.б. по школе	Ср.б. по району	Рез-т ср.б алла
						% к-ва	% об-сти	% к-ва	% об-сти	% к-ва	% об-сти			
Русский язык	75	11	29	33	2	53,3	97,3	47,7	97,1	+5,6	+0,2	3,7	3,6	+0,1
Математика	75	3	40	32	0	57,3	100	51	98,7	+6,3	+1,3	3,6	3,5	+0,1

Русский язык (пересдача)	1	0	0	1	0	0	100	0	100	0	0	3	3	0
Химия	3	2	0	1	0	66,7	100	80	100	-13,3	0	4,3	4,4	-0,1
Информатика	34	1	11	22	0	35,3	100	39,3	100	-4	0	3,4	3,4	0
Биология	17	1	7	9	0	47,1	100	49,3	98,5	-2,2	+0,5	3,5	3,5	0
Физика	1	0	0	1	0	0	100	50	100	-50	0	3	3,5	-0,5
История	4	0	1	3	0	25	100	25	100	0	0	3,3	3,3	0
Обществознание	57	6	18	33	0	42,1	100	44,9	98,4	-3,8	+1,6	3,5	3,5	0
География	32	11	12	9	0	71,9	100	55	99,2	+16,9	+0,8	4,1	3,7	+0,4

Выбор предметов ГИА распределился следующим образом:

№	Предмет	Кол-во	Наиболее популярным учебным предметом по выбору выпускников 9-х классов является обществознание (76 % выпускников). 45,3% выпускников выбрали информатику, 42, 7% - географию, 22,7% – биологию, 5,3% – историю, 4% – химию, 1,3% – физику. Литературу, английский язык в этом учебном году не выбрали.
1	Химия	3	
2	Информатика	34	
3	Биология	17	
4	Физика	1	
5	История	4	
6	Обществознание	57	
7	География	32	

Вывод: По итогам ГИА в 9 классах можно отметить 100%-ную обученность по всем предметам. Самый высокий процент качества показали выпускники по географии (71,9%), по химии (66,7%), по математике (57,3%) и по русскому языку (53,3%). Результаты выше показателей по району по русскому языку, математике и географии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

На конец 2022/2023 учебного года в 11-х классах обучалось 34 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании 33 учащихся, 4 из них – с отличием.

Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждены 3 выпускники, серебряной медалью – 2 выпускника.

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже минимального количества баллов	Получили более 80 баллов/5
Русский язык				
2020/2021 уч.г.	26/1	61,8/3	0	2 (7,7%)
2021/2022 уч.г.	23	62,3	1	2 (8,7%)
2022/2023 уч.г.	34	65,6	0	7 (20,6%)
Динамика за 2 года	+11	+3,3	-1	+5 (+12,6%)
Математика (базовый уровень)				
2020/2021 уч.г.				
2021/2022 уч.г.	17	3,9	1	5 (29,4%)
2022/2023 уч.г.	30	4	1	11 (36,7%)
Динамика за 2 года	+13	+0,1	0	+6 (+13,3%)

Выводы.

В 2023 году наблюдается повышение среднего тестового балла по русскому языку (на 3,3 балла) по сравнению с 2022 годом. Процент количества выпускников, получивших 80 и более баллов повысился на 12,6%. Средний балл по математике базового уровня вырос на 0,1%. Количество выпускников, получивших «5» выросло на 13,3%.

Количество участников ЕГЭ

Предметы по выбору	2020/2021 уч.г.	2021/2022уч.г.	2022/2023 уч.г.	<p>Популярными в 2023 году стали следующие предметы по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществознание, история – 17 человек – 50%; - химия – 7 человек – 20,6% <p>В 2023 году для сдачи ГИА выпускники не выбрали литературу и географию.</p>
Математика (профильный уровень)	9	7	4	
Физика	3	3	2	
Химия	3	4	7	
Информатика и ИКТ	5	1	1	
Биология	5 (+1 отказ)	10	8	
История	6	5	17	
География	0	0	0	
Английский язык	0	0	2	
Обществознание	18	11	17	
Литература	0	1	0	

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших (чел.) 2020/2021 уч.г. 2021/2022 уч.г. 2022/2023 уч.г.			% от общего кол-ва уч-ся 11кл. 2020/2021 уч.г. 2021/2022 уч.г. 2022/2023 уч.г.			Средний результат по ЕГЭ 2020/2021 уч.г. 2021/2022 уч.г. 2022/2023 уч.г.			Получили ниже минимального количества баллов 2020/2021 уч.г. 2021/2022 уч.г. 2022/2023 уч.г.			Получили более 80 баллов 2020/2021 уч.г. 2021/2022 уч.г. 2022/2023 уч.г.		
Математика (профильный уровень) 27	9	7	4	33,3	30,4	11,8	49	52,6	44,8	2	1	0	0	0	0
Математика (ГВЭ) 3	1	0	0	3,7	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология 36	5	10	8	18,5	43,5	23,5	46	40,7	63	1	3	0	0	0	1
Химия 36	3	4	7	11,1	17,4	20,6	43,3	65	70,4	2	0	0	0	1	1
Физика 36	3	3	2	11,1	13	5,9	37,7	48,0	40,5	1	0	0	0	0	0
История 32	6	5	17	22,2	21,7	50	33	43,4	49	2	1	1	0	0	1
Обществознание 42	18	11	17	66,7	47,8	50	35,8	51	53	11	2	2	0	0	1
Информатика 36	5	1	1	18,5	4,3	2,9	55	34	56	0	1	0	0	0	0

тика и ИКТ 40															
География 37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература 32	0	1	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Англий- ский язык 22	0	0	2	0	0	5,9	0	0	46	0	0	0	0	0	0

Выводы.

Наблюдается рост среднего тестового балла по биологии на 23,7 балла, по химии на 5,4 балла, по истории на 5,6 балла, по обществознанию на 2 балла, по информатике на 22 балла. Снижение среднего тестового балла наблюдается по физике (на 7,5).

Положительная динамика наблюдается в количестве выпускников, не преодолевших «порог», по сравнению с 2022 годом: 3 против 8 соответственно.

Максимальное количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов на ЕГЭ по обществознанию - 2. Увеличилось количество выпускников, набравших более 80 баллов (4 против 1 в прошлом году). Учителям необходимо детально проанализировать результаты ЕГЭ, пересмотреть свою систему подготовки к ЕГЭ, скорректировать работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

4.Снижение результативности ГИА объясняется средним уровнем развития и низким уровнем положительной учебной мотивации выпускников.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп обучающихся;
- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок обучающихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023; разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023; включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты обучающихся на ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования по обществознанию и истории; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

2.3 Работа с одарёнными учащимися

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одарёнными обучающимися, основными направлениями реализации которой являются: учебно – познавательное, творческое, общественное, спортивно – оздоровительное. Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, соревнованиях, участие в научно – практических конференциях.

В течение 2022 года велась работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми. Для работы с одаренными детьми на базе школы работают 15 кружков и секций по направлениям: художественно-эстетическое, туристическо-краеведческое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, интеллектуальное, декоративно-прикладное.

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах

Традиционно обучающиеся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное начального уровня принимают активное участие в предметных олимпиадах.

Были получены следующие результаты.

Окружная интеллектуально-творческая олимпиада (школьный этап) среди обучающихся 1-4-х классов

Предмет	Кол-во участ.	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		победитель	призеры	победитель	призеры	победитель	призеры	победитель	призеры
		7 участников		6 участников		4 участника		5 участников	
Русский язык	22	1	1	2	2	1	2	1	3
Окружающий мир	22	7 участников		6 участников		4 участника		5 участников	
		1	3	1	2	2	2	1	2
Математика	23	8 участников		6 участников		4 участника		5 участников	
		1	4	1	2	2	2	1	3
	67	3	8	4	6	5	6	3	8

Муниципальный этап интеллектуально-творческой олимпиады среди обучающихся 1-4-х классов

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
1	Рыбалко Елена	1 б	русский язык	победитель	Пономаренко Л.И.
2	Воронова Алина	2 в	русский язык		Яковенко Е.А.
3	Диаконашвили Илона	2 в	русский язык		Яковенко Е.А.
4	Масуева Эльза	2 б	русский язык		Куропаткина Е.П.
5	Зайцева Анна	3 б	русский язык	призер (2-е место)	Караченцева И.П.
6	Шейхова Ханум	4 в	русский язык	победитель	Аманьязова А.Т.
7	Рабаданов Абдурахман	1 б	окружающий мир		Пономаренко Л.И.
8	Черноиванов Кирилл	2 б	окружающий мир		Куропаткина Е.П.
9	Муртазалиев Ибрагим	3 б	окружающий мир		Караченцева И.П.
10	Сулейманов Муртазали	3 б	окружающий мир	призер (3-е место)	Караченцева И.П.

11	Шевченко Изабелла	4 в	окружающий мир	призер (2-е место)	Аманьязова А.Т.
12	Андросов Иван	1 б	математика		Пономаренко Л.И.
13	Батурин Дмитрий	2 в	математика		Яковенко Е.А.
14	Григорьев Иван	2 а	математика		Чикмарь Л.В.
15	Бабенко Марк	3 б	математика		Караченцева И.П.
16	Исаев Роман	3 б	математика		Караченцева И.П.
17	Новиков Илья	4 б	математика	победитель	Ширшик Л.П.

Положительные моменты:

2 место (по сравнению с прошлым 2021 – 2022 учебным годом – 3-е место).

Русский язык: глубокие знания у обучающихся 1-х, 3-х, 4-х классов.

1 место: Рыбалко Елена, 1 б (Пономаренко Л.И.); Шейхова Ханум, 4 в (Аманьязова А.Т.).

2 место: Зайцева Анна, 3 б (Караченцева И.П.).

Математика: глубокие знания у обучающихся 4-х классов.

1 место: Новиков Илья, 4 б (Ширшик Л.П.).

Окружающий мир: глубокие знания у обучающихся 3-х, 4-х классов.

2 место: Шейхова Ханум, 4 в (Аманьязова А.Т.).

3 место: Сулейманов Муртазали, 3 б (Караченцева И.П.).

Итого: 1 место: 3, 2 место: 2, 3 место: 1.

Отрицательные моменты:

Русский язык: слабые знания у обучающихся 2-х классов (6 место).

Математика: слабые знания у обучающихся 2-х классов (6 место), 1-х и 3-х классов (4 место).

Окружающий мир: слабые знания у обучающихся 2-х классов (6 место), 1-х (4 место).

Итоги отборочного тура краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Баллы	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Бабич Василиса	4 а	45		Сефиханова Т.М.
2	Минец Лидия	4 а	44		Сефиханова Т.М.
3	Логвинов Николай	4 б	82	призер (2-е место)	Ширшик Л.П.
4	Новиков Илья	4 б	122	победитель	Ширшик Л.П.
5	Пискун Денис	4 б	10		Ширшик Л.П.
6	Пугачёв Михаил	4 в	59	призер (3-е место)	Аманьязова А.Т.
7	Смолкина Дарья	4 а	43		Сефиханова Т.М.
8	Шевченко Изабелла	4 в	56		Аманьязова А.Т.
9	Шейхова Ханум	4 в	59	призер (3-е место)	Аманьязова А.Т.

Отборочный тур краевой олимпиады первоклассников «Созвездие»

Общее количество участников: 15

№	ФИ участника	Класс	Кол-во баллов	Результат	Учитель
1	Амангазиева Наима	1 а	174		Беглерова З.Р.
2	Гусейнов Абдула	1 а	57		Беглерова З.Р.
3	Кравченко Ангелина	1 а	116		Беглерова З.Р.
4	Кухужева Аделина	1 а	42		Беглерова З.Р.

5	Майстренко София	1 а	183		Беглерова З.Р.
6	Сулейманов Халид	1 а	100		Беглерова З.Р.
7	Гаджихамедова Камила	1 б	107		Пономаренко Л.И.
8	Магомедов Амин	1 б	196,5		Пономаренко Л.И.
9	Рабданов Абдурахман	1 б	329	победитель	Пономаренко Л.И.
10	Рыбалко Елена	1 б	301	призер (2-е место)	Пономаренко Л.И.
11	Токарева Амалия	1 б	142		Пономаренко Л.И.
12	Мартынченкова София	1 в	160		Шерстобитова Е.В.
13	Пронина Анастасия	1 в	296	призер (3-е место)	Шерстобитова Е.В.
14	Рабданов Руслан	1 в	132		Шерстобитова Е.В.
15	Шевченко Арина	1 в	160		Шерстобитова Е.В.

Итоги финального тура краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Баллы	Ф.И.О. учителя
1	Новиков Илья	4 б	83	Ширшик Л.П.
2	Логвинов Николай	4 б	82	Ширшик Л.П.
3	Шейхова Ханум	4 в	59	Аманьязова А.Т.

Все участники финального тура показали результаты ниже, чем в отборочном туре.

Олимпиадные задания по краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «СТАРТ» всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Именно таким образом, выявляется группа одаренных детей, показывающих высокие результаты в области математики и русского языка.

Вывод: анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень олимпиадных работ слабый. Учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей.

Перспективы развития.

Использование для повышения уровня подготовки обучающихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

В 2023 году была продолжена работа по вовлечению детей в участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, целью которой явилось создание научно-обоснованной модели работы с одаренными детьми и проверка условий ее эффективной реализации в образовательном процессе.

В ходе участия в конкурсах были получены следующие результаты.

Результаты участия в дистанционных олимпиадах

№п/п	Название краевого, всероссийского конкурса, олимпиады и др. мероприятий	Ф.И.О педагога	Результаты (победитель, призер, лауреат, участник)
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Пономаренко Л.И.	12 победителей
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Старт» по русскому языку	Пономаренко Л.И.	4 призера
		Куропаткина Е.П.	3 победителя 4 призера

3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Старт» по математике	Пономаренко Л.И.	7 призеров 4 участника
		Куропаткина Е.П.	5 призеров
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Старт» по литературному чтению	Пономаренко Л.И.	1 призер
		Куропаткина Е.П.	1 победитель 5 призеров
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Старт» по окружающему миру	Пономаренко Л.И.	4 призера
		Куропаткина Е.П.	5 победителей 3 призера
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Старт» по английскому языку	Пономаренко Л.И.	1 призер
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Старт» по физической культуре	Пономаренко Л.И.	1 призер
		Куропаткина Е.П.	1 призер

Вывод: в качестве экспертизы одарённости и повышения авторитета знаний изучаются результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах знаний. Одно из проявлений качества данной работы – участие обучающихся школы в предметных олимпиадах различного уровня. Образовательные конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад ученики проверяют знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для лично ориентированного обучения, проектной деятельности. Опыт работы школы в данном направлении вызывает поддержку и интерес педагогического сообщества: представители коллектива являются постоянными участниками семинаров и конференций по проблемам одаренности, проводимых на уровне школы, района. Работа с одаренными детьми органично вплетается в учебно-воспитательное пространство школы. С каждым годом растет количество обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ).

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

С 18.09.2023 по 20.10.2023 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 150 обучающихся 4-11 классов (286 обучающихся по протоколам). 61 обучающийся принял участие в олимпиаде по двум и более предметам. По итогам работы жюри были определены 62 победителя и призёра по 15 общеобразовательным предметам.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа
1.	Английский язык	11
2.	Астрономия	2
3.	Биология	30
4.	География	19
5.	Информатика	9
6.	История	13
7.	Литература	8
8.	Математика	54
9.	МХК	6
10.	Обществознание	26
11.	ОБЖ	14
12.	Право	2
13.	Русский язык	37
14.	Технология	21
15.	Физика	6
16.	Физическая культура	39
17.	Химия	10
18.	Экология	10
19.	Экономика	3
	ИТОГО:	286

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 18,9%, русский язык – 12,9%, физкультура – 13,6%;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 0,7%, право – 0,7%, экономика – 1%;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский языки;

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 9, 10 и 11 классах.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
313	68 (21,7%)	452	94 (20,8%)	286	62 (21,7%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось 166 чел. (37%);
- количество победителей и призеров увеличилось на 0,9%;

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	1	9
2	Астрономия	0	0
3	Биология	9	30
4	География	4	21,1
5	Информатика	0	0
6	История	2	15,4
7	Литература	1	12,5
8	Математика	4	7,4
9	МХК	1	16,7
10	Обществознание	0	0
11	ОБЖ	5	35,7
12	Право	1	50
13	Русский язык	7	18,9
14	Технология	6	28,6
15	Физика	2	33,3
16	Физкультура	16	41
17	Химия	1	10
18	Экология	2	20
19	Экономика	0	0
	ИТОГО:	62	21,7

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: ОБЖ (35,7%), физика (33,3%), биология (30%). Нет победителей и призеров по предметам: астрономия, информатика, обществознание и экономика.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым

учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседаниях ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня
в 2022/2023 учебном году

Фамилия, имя учащегося	Класс	Наименование мероприятия	Уровень участия	Результат	ФИО педагога
Интеллектуальное направление					
Ермоленко Кирилл	5	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Аджигеримова Р.А.
Абдулгамидов Руслан	5	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Аджигеримова Р.А.
Поплутин Дмитрий	5	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Аджигеримова Р.А.
Серсембиева Айнара	5	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Аджигеримова Р.А.
Курбанова Алина	5	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Аджигеримова Р.А.
Симоненко Софья	5	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Аджигеримова Р.А.
Керимова Сабина	5	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Аджигеримова Р.А.

Джагаев Тимур	5	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Аджигеримова Р.А.
Ковалёва Владлена	5	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Аджигеримова Р.А.
Магомедов Ислам	5	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Аджигеримова Р.А.
Тембай Илья	5	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Аджигеримова Р.А.
Асфендиярова Асия	6	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Бендин Клим	6	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Есенакаева Ольга	6	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Головатов Ростислав	6	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Руденко Дарья	6	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Чуприна Артем Елизавета, 11 кл	6	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Трофименко Владислава	6	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Бабенко София	6	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Миронов Ярослав	6	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Ташев Эдуард	6	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Сапега Артем	7	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Гасаналиева Залму	7	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Джагаев Руслан	7	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Ермоленко Ксения	9	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Княгинин Вадим	9	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Гаврилов Илья	10	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Великоречина Екатерина	10	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Позднякова Елизавета	11	Экодиктант 2022	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Есенакаева Александра	10	Слет УПБ	Муниципальный	Призер	Аджигеримова Р.А.
Ермоленко Ксения	9	Слет УПБ	Муниципальный	Призер	Аджигеримова Р.А.
Есенакаева Александра	10	Слет УПБ	Краевой	Призер	Аджигеримова Р.А.

Гегчян Элина	10	Слет УПБ	Муниципальный	Победитель	Матюшина О.М.
Великоречина Екатерина	10	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ 2022»	Муниципальный	Победитель	Аджигеримова Р.А.
Сефиханова Камила	8	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Аджигеримова Р.А.
Головатов Владислав	8	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Аджигеримова Р.А.
Минец Родион	8	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Аджигеримова Р.А.
Батурин Александр	8	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Аджигеримова Р.А.
Трофименко Александр	8	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Аджигеримова Р.А.
Чалый Роман	8	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Аджигеримова Р.А.
Иванова Ксения	9	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Аджигеримова Р.А.
Ермоленко Ксения	9	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Аджигеримова Р.А.
Шихмурадов Шамиль	9	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Аджигеримова Р.А.
		Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Матюшина О.М.
		Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Матюшина О.М.

		биологии			
		Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Матюшина О.М.
		Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Матюшина О.М.
		Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Матюшина О.М.
		Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» по биологии	Всероссийский	Участник	Матюшина О.М.
Кутняк Екатерина	11	Всероссийской олимпиады учащихся основного общего и среднего общего образования «БЕРЕГИТЕ ПЛАНЕТУ! ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ!»	Всероссийский	Победитель	Матюшина О.М.
Савченко Василина	11	Всероссийской олимпиады учащихся основного общего и среднего общего образования «БЕРЕГИТЕ ПЛАНЕТУ! ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ!»	Всероссийский	Победитель	Матюшина О.М.
Позднякова Елизавета	11	Всероссийской олимпиады учащихся основного общего и среднего общего образования «БЕРЕГИТЕ ПЛАНЕТУ! ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ!»	Всероссийский	Победитель	Матюшина О.М.
Шевченко Кира	7	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1	Международный	Победитель	Матюшина О.М.
Головатов Владислав	8	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1	Международный	Призер	Матюшина О.М.

Бендин Клим	6	Конкурс презентаций и фоторабот «Свой взгляд» в рамках межрегионального социально-экологического проекта «Зелёный марш». Номинация «На наших грядках» - фотоколлаж	Всероссийский	Призер (команда)	Матюшина О.М.
Шевченко Кира	7				
Головатов Владислав	8				
Алексамян Ангелина	9				
Есенакаева Александра	10				
Мовсесян Виктория	11				
Савченко Василина	11				
Позднякова Елизавета	11				
Кириченко Ксения	9	XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Всероссийский	Призер	Матюшина О.М.
Позднякова Елизавета	11	Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	Муниципальный	Победитель	Матюшина О.М.
Позднякова Елизавета	11	Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	Краевой	Участник	Матюшина О.М.
Амангазиева Диана	9	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	Краевой	Участник	Сидненко Г.А.
Гёгчян Элина	10				
Гаврилов Илья	10				
Соин Иван	10				
Лясковский Игнат	10				
Головатов Ростислав	6	III Международная олимпиада по математике «Олимпиада Петерсон-2023»	Международный	Победитель (1 место)	Перцева С.А.
Магомедов Даниял	6	III Международная олимпиада по математике «Олимпиада Петерсон-2023»	Международный	Призер (2 место)	Перцева С.А.
Пелешко Анастасия	6	III Международная олимпиада по математике «Олимпиада Петерсон-2023»	Международный	Призер (2 место)	Перцева С.А.
Болбекова Анаста-	6	III Международная	Международ-	Призер	Перцева С.А.

сия		олимпиада по математике «Олимпиада Петерсон-2023»	ный	(2 место)	
Ларюк Софья	6	III Международная олимпиада по математике «Олимпиада Петерсон-2023»	Международный	Призер (3 место)	Перцева С.А.
Курбанова Алина	5	III Международная олимпиада по математике «Олимпиада Петерсон	Международный	Победитель (1 место)	Гусакова Л.Н.
Серсембиева Айнара	5	III Международная олимпиада по математике «Олимпиада Петерсон	Международный	Призер (2 место)	Гусакова Л.Н.
Магомедов Ислам	5	III Международная олимпиада по математике «Олимпиада Петерсон	Международный	Призер (3 место)	Гусакова Л.Н.
Поплутин Дмитрий	5	III Международная олимпиада по математике «Олимпиада Петерсон	Международный	Лауреат	Гусакова Л.Н.
Тетрадзе Федор	5	III Международная олимпиада по математике «Олимпиада Петерсон	Международный		Гусакова Л.Н.
Ермоленко Кирилл	5	«Я люблю математику» Яндекс Учебник	Всероссийский	Победитель	Гусакова Л.Н.
Курбанова Алина	5	«Я люблю математику» Яндекс Учебник	Всероссийский	Победитель	Гусакова Л.Н.
Серсембиева Айнара	5	«Я люблю математику» Яндекс Учебник	Всероссийский	Победитель	Гусакова Л.Н.
Магомедов Ислам	5	«Я люблю математику» Яндекс Учебник	Всероссийский	Призер	Гусакова Л.Н.
Новикова Ксения	5	«Я люблю математику» Яндекс Учебник	Всероссийский	Призер	Гусакова Л.Н.
Мурсалимов Даниил	7	Краевой конкурс презентаций «Азбука финансов»	Краевой	Участник	Деревянко С.С.
Смолкин Даниил	10	Конкурс эссе «Подвиг героев-молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвар-	Всероссийский	Участник	Деревянко С.С.

		дия»»			
Сапега Александра	7	Всероссийский конкурс сочинений 2022 года	Муниципальный	Победитель	Деревянко С.С.
Сапега Александра	7	Всероссийский конкурс сочинений 2022 года	Краевой	Участник	Деревянко С.С.
Козлов Виктор	6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Чиверь Артем	6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Асфендиярова Асия	6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Участник	Деревянко С.С.
Лисовая Эмилия	6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Есенакаева Ольга	6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Головатов Ростислав	6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Журавлёв Матвей	6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Гаджихмедова Хава	6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Котлярова Ульяна	6	Онлайн-олимпиада	Всероссийский	Победи-	Деревянко С.С.

		Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов		тель	
Амангазиева Карима	6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Пелешко Анастасия	6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Дудочкин Кирилл	6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Болбекова Анастасия	6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Чуприна Артем	6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Магомедов Магомедзагир	6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Гасаналиева Залму	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Горянникова Милена	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Задирай Анастасия	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Всероссийский	Участник	Деревянко С.С.

		для учеников 1-9 классов			
Иваницкая Ангелина	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Шабай Роман	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Гробовец Тимур	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Участник	Деревянко С.С.
Шевченко Кира	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Шереметов Алексей	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Литовчук Вадим	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Сапега Александра	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Чиверь Марина	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Заргаров Александр	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.

Миняйло Дарья	7	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Алиева Асият	5	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Панченко Роман	5	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Яценко Вадим	5	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Римиханова Алина	5	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Ибрагимова Марьям	5	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Джагаев Тимур	5	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Гаджимурадова Камила	5	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Симоненко Софья	5	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Громова Елизавета	5	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.

		языку и литературе для учеников 1-9 классов			
Керимова Сабина	5	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Муртазалиев Заур	5	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Магомедов Даниял	6	Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика»	Муниципальный	Участник	Деревянко С.С.
Шабай Александр	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Коталевская Алина	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Пелешко Анастасия	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Чуприна Артем	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Чередников Даниил	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Фомин Даниил	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Руденко Дарья	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Серый Денис	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Спивак Дмитрий	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Лисовая Эмилия	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.

Маматова Ирина	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Ибрагимов Магомед	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Магомедов Магомедзагир	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Журавлёв Матвей	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Яковенко Михаил	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Магомедов Муса	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Магомедов Рамазан	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Головатов Ростислав	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Черевань Сергей	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Ларюк Софья	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Котлярова Ульяна	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Козлов Виктор	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Болбекова Анастасия	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Победитель	Деревянко С.С.
Асфендиярова Асия	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Участник	Деревянко С.С.
Гаджихмедова Хава	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Участник	Деревянко С.С.

Амангазиева Карима	6	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	Участник	Деревянко С.С.
Творческое направление					
Понамарева Ксения	7	Краевой конкурс конкурс «Дети и книги»	Муниципальный	Призер	Маматова Е.П.
Камышанова Надежда	5	Краевой конкурс конкурс «Имею право и обязан»	Муниципальный	Призер	Маматова Е.П.
Чирва Ирина	6	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	Муниципальный	Призер	Маматова Е.П.
Шихшабекова Ашурра	9	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Номинация «Рисунок»	Муниципальный	Победитель	Маматова Е.П.
Минец Родион	8	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Номинация «Рисунок»	Муниципальный	Победитель	Маматова Е.П.
Алдамова Айшат	7	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Номинация	Муниципальный	Победитель	Маматова Е.П.

		«Рисунок»			
Шабай Роман	7	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Номинация «Рисунок»	Муниципальный	Победитель	Маматова Е.П.
Лысцева Арина	9	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Номинация «Рисунок»	Муниципальный	Победитель	Маматова Е.П.
Понамарева Ксения	7	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Номинация «Рисунок»	Муниципальный	Победитель	Маматова Е.П.
Головатов Ростислав	6	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Номинация «Рисунок»	Муниципальный	Победитель	Маматова Е.П.
Пронина Лилия	11	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Номинация	Муниципальный	Победитель	Маматова Е.П.

		«Рисунок»			
Пшеничный Артем	8	Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	Участник	Маматова Е.П.
Космачева Диана	5	Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	Участник	Маматова Е.П.
Муталипова Аминат	11	Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	Участник	Маматова Е.П.
Амадиева Милана	9	Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	Участник	Маматова Е.П.
Ибрагимова Марьям	5	Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	Участник	Маматова Е.П.
Великоречина Екатерина	10	Краевой Слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников Конкурс «Ландшафтный дизайнер»	Муниципальный	Призер (3 место)	Маматова Е.П.
Минец Родион	8	Краевой конкурс «Шалыпинская ель» - «Российское дерево года-2022»	Муниципальный	Победитель 1 степени	Маматова Е.П.
Шихшабекова Ашура	9	Участие в 5 региональном открытом дис-	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Маматова Е.П.

		танционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»			
Камышанова Надежда	6	Участие в 5 региональном открытом дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	Маматова Е.П.
Шихшабекова Ашурра	9	Участие в 5 региональном открытом дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Маматова Е.П.
Пшеничный Артем	8	Участие в 5 региональном открытом дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров» Номинация: «Изобразительное искусство»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Маматова Е.П.
Понамарева Ксения	7	Участие в 5 региональном открытом дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров» Номинация: «Изобразительное искусство»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	Маматова Е.П.
Болбекова Анастасия	6	Участие в 5 региональном	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	Маматова Е.П.

		открытом дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров» Номинация: «Изобразительное искусство»			
Алдамова Айшат	7	Участие в 5 региональном открытом дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров» Номинация: «Изобразительное искусство»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	Маматова Е.П.
Шихшабекова Ашурра	9	Участие в 5 региональном открытом дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров» Номинация: «Изобразительное искусство»	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени	Маматова Е.П.
Ляшенко Артем	6	Участие в 5 региональном открытом дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров» Номинация: «Изобразительное искусство»	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени	Маматова Е.П.
Шихшабекова Ашурра	9	Творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарованья» образовательный портал «Ника»	Всероссийский	Победитель	Маматова Е.П.
Камышанова Надежда	6	Всероссийский творче-	Всероссийский	Победитель	Маматова Е.П.

		ский конкурс «Промыслы родного края «Образова- тельный пор- тал «Ника»			
Камышанова Наде- жда	6	Творческий конкурс «Природа родного края «Образова- тельный пор- тал «Ника»	Всероссийский	Призер	Маматова Е.П.
Алдамова Айшат	7	Творческий конкурс «Ис- кусство на- тюрморта» «Образова- тельный пор- тал «Ника»	Всероссийский	Победитель	Маматова Е.П.
Понамарева Ксения	7	Творческий конкурс «Ис- кусство на- тюрморта» «Образова- тельный пор- тал «Ника»	Всероссийский	Призер	Маматова Е.П.
Шихшабекова Ашу- ра	9	Творческий конкурс «За- щитник роди- ны моей «Об- разовательный портал «Ника»	Всероссийский	Победитель	Маматова Е.П.
Ляшенко Артем	6	Творческий конкурс «Пей- зажи родины моей «Образо- вательный портал «Ника»	Всероссийский	Победитель	Маматова Е.П.
Болбекова Анаста- сия	6	Творческий конкурс «Мой любимый го- род «Образо- вательный портал «Ника»	Всероссийский	Победитель	Маматова Е.П.
Камышанова Наде- жда	6	Творческий конкурс «В мире литера- турных героев «Образова- тельный пор- тал «Ника»	Всероссийский	Победитель	Маматова Е.П.
Ляшенко Артем	6	Творческий конкурс «В	Всероссийский	Победитель	Маматова

		мире литературных героев «Образовательный портал «Ника»			Е.П.
Камышанова Надежда	6	Творческий конкурс «В мире литературных героев «Образовательный портал «Ника»	Всероссийский	Призер	Маматова Е.П.
Алдамова Айшат	7	Творческий конкурс «В мире литературных героев «Образовательный портал «Ника»	Всероссийский	Призер	Маматова Е.П.
Пронина Лилия	11	Творческий конкурс «В мире литературных героев «Образовательный портал «Ника»	Всероссийский	Призер	Маматова Е.П.
Алдамова Айшат	7	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация: «Живопись, рисунок»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.
Ляшенко Артем	6	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организа-	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.

		ция «Центр научного творчества «Вектор» Номинация: «Живопись, рисунок»			
Камышанова Надежда	6	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация: «Живопись, рисунок»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.
Шихшабекова Ашурра	9	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация: «Живопись, рисунок»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.
Камышанова Надежда	6	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Но-	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.

		минация: «Живопись, рисунок»			
Предыбайло Полина	9	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация: «Живопись, рисунок»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.
Пшеничный Артем	8	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация: «Живопись, рисунок»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.
Пронина Лилия	11	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация: «Живопись, рисунок»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.
Понамарева Ксения	7	5 Всероссийский	Всероссийский	Победитель	Маматова

		ский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация: «Живопись, рисунок»		(1 место)	Е.П.
Болбекова Анастасия	6	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация: «Живопись, рисунок»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.
Черевань Сергей	6	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация: «Живопись, рисунок»	Всероссийский	Призер (2 место)	Маматова Е.П.
Савченко Вероника	6	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-	Всероссийский	Призер (2 место)	Маматова Е.П.

		2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация: «Живопись, рисунок»			
Камышанова Надежда	6	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.
Асфендиярова Асия	6	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.
Алдамова Айшат	7	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Педлидер» Номинация	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.

		«Декоративно-прикладное творчество»			
Бельтоева Марет	6	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Пед-лидер» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.
Джиоева Мария	8	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Пед-лидер» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.
Шихшабекова Ашурра	9	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Пед-лидер» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Маматова Е.П.
Амадзиева Милана	9	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Пед-лидер» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Победитель (2 место)	Маматова Е.П.
Байсагурова Зухра	7	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Пед-лидер» Номинация «Декоративно-прикладное	Всероссийский	Победитель (2 место)	Маматова Е.П.

		творчество»			
Гаджимурадова Амина	8	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Педлидер» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Победитель (2 место)	Маматова Е.П.
Ермоленко Ксения	9	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Педлидер» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Победитель (2 место)	Маматова Е.П.
Омельченко Екатерина	7	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Педлидер» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Победитель (2 место)	Маматова Е.П.
Бобина Виктория	7	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Педлидер» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Победитель (3 место)	Маматова Е.П.
Вайло Ника	7	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Педлидер» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Победитель (3 место)	Маматова Е.П.

Есенакаева Ольга	6	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Педлидер» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Победитель (3 место)	Маматова Е.П.
Редькина Александра	7	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Педлидер» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Победитель (3 место)	Маматова Е.П.
Пшеничный Артем	8	6 Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков образовательный портал ГРАДИЕНТ+ «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Победитель (2 место)	Маматова Е.П.
Савченко Вероника	6	6 Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков образовательный портал ГРАДИЕНТ+ «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Победитель (3 место)	Маматова Е.П.
Ляшенко Артем	6	Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023»	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.
Никитенко Александр	5	Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023»	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.
Савченко Вероника	6	Детско-юношеская	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.

		акция «РИ-СУЕМ ПОБЕДУ-2023»			
Камышанова Надежда	6	Детско-юношеская акция «РИ-СУЕМ ПОБЕДУ-2023»	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.
Чуприна Артем	6	Детско-юношеская акция «РИ-СУЕМ ПОБЕДУ-2023»	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.
Головатов Владислав	8	Детско-юношеская акция «РИ-СУЕМ ПОБЕДУ-2023»	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.
Зыза Анастасия	8	Детско-юношеская акция «РИ-СУЕМ ПОБЕДУ-2023»	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.
Шихшабекова Ашурра	9	Детско-юношеская акция «РИ-СУЕМ ПОБЕДУ-2023»	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.
Исаев Султан	6	Детско-юношеская акция «РИ-СУЕМ ПОБЕДУ-2023»	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.
Парасотченко Роман	7	Детско-юношеская акция «РИ-СУЕМ ПОБЕДУ-2023»	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.
Гасаналиева Залму	7	Детско-юношеская акция «РИ-СУЕМ ПОБЕДУ-2023»	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.
Камышанова Надежда	6	Детско-юношеская акция «РИ-СУЕМ ПОБЕ-	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.

		ДУ-2023»			
Джигоева Мария	8	Детско-юношеская акция «РИ-СУЕМ ПОБЕДУ-2023»	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.
Магомедов Шамиль	6	Детско-юношеская акция «РИ-СУЕМ ПОБЕДУ-2023»	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.
Космачева Диана	5	7 Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков образовательный портал ГРАДИЕНТ+ «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»	Всероссийский	Участник	Маматова Е.П.
Бобина Виктория	7	«КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» творческая мастерская Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму»	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени	Маматова Е.П.

На протяжении всего 2022-2023 учебного года педагоги школы продолжили работу по вовлечению детей в участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, что не только способствовало поддержке и развитию интереса к предметам, но и стимулировало активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, а также в формировании своего творческого мира.

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в конкурсах «Олимпис 2022 – Осенняя сессия», «Олимпис 2023 – Весенняя сессия», IX Международном дистанционном конкурсе «Старт».

В ходе участия в конкурсах были получены следующие результаты:

Конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»

Ф. И. обучающегося (ейся)	Уровень	Предмет	Результат (диплом/ грамота)	Наставник
Головатов Ростислав (6 класс)	международный	Русский язык	I	Деревянко С.С.
		Английский язык	Участник	Рис Т.Н.
		Математика	II	Перцева С.А.
		География	II	Олейникова Т.Г.
Магомедов Дани-	международный	Русский язык	I	Деревянко С.С.

ял (6 класс)		Английский язык	Участник	Асфендиярова Т.А.
		Математика	Ш	Перцева С.А.
		Биология	Ш	Матюшина О.М.
		ИКТ	Ш	Бурмутская Е.Ю.
		История	Участник	Шаларев В.А.
		География	Ш	Олейникова Т.Г.
		Обществознание	І	Шаларев В.А.
Ивахина Дарина (6 класс)	международный	Русский язык	ІІ	Таирова О.Н.
Головатов Влади- слав (8 класс)	международный	Математика	І	Перцева С.А.
Головкин Никита (10 класс)	международный	Русский язык	І	Николаенко А.И.
		История	ІІ	Черноиванова Г.А.
		Обществознание	ІІ	Черноиванова Г.А.
		География	Ш	Олейникова Т.Г.
Великоречина Екатерина (10 класс)	международный	Обществознание	Ш	Шаларев В.А.
		География	Ш	Олейникова Т.Г.
		История	Ш	Черноиванова Г.А.
		Биология	Ш	Матюшина О.М.
		Математика	Участник	Перцева С.А.
		Английский язык	Участник	Акуева А.Г.
		Русский язык	І	Николаенко А.И.

Конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»

Ф. И. обучающе- гося (ейся)	Уровень	Предмет	Результат (диплом/ грамота)	Наставник
Демина Арина (5 класс)	международный	Русский язык	І	Есипенко Н.В.
		Математика	ІІ	Сидненко Г.А.
		Биология	І	Аджигеримова Р.А.
		История	ІІ	Шаларев В.А.
		ИКТ	ІІ	Бурмутская Е.Ю.
		География	І	Олейникова Т.Г.
		Английский язык	Участник	Акуева А.Г.

Заديرей Маргарита (5 класс)	международный	Русский язык	Участник	Есипенко Н.В.
		Математика	III	Сидненко Г.А.
Ковалева Владлена (5 класс)	международный	Русский язык	I	Есипенко Н.В.
		Математика	II	Сидненко Г.А.
		Биология	I	Аджигеримова Р.А.
		История	II	Шаларев В.А.
		ИКТ	Участник	Бурмутская Е.Ю.
Ярыга Родион (5 класс)	международный	Русский язык	I	Есипенко Н.В.
		Математика	I	Сидненко Г.А.
Бендин Клим (6 класс)	международный	Русский язык	I	Таирова О.Н.
		Математика	II	Перцева С.А.
		Биология	I	Матюшина О.М.
		История	II	Шаларев В.А.
		ИКТ	I	Бурмутская Е.Ю.
		География	I	Олейникова Т.Г.
		Обществознание	I	Шаларев В.А.
Капитонова Александра (9 класс)	международный	Химия	I	Матюшина О.М.
Мовсеян Виктория (11 класс)	международный	Химия	I	Матюшина О.М.

IX Международный дистанционный конкурс «Старт»

Ф. И. обучающегося (ейся)	Уровень	Предмет	Результат	Наставник
Дмитриева Алина (5 класс)	международный	Английский язык	Участник	Акуева А.Г.
Есенакаева Александра (10 класс)	международный	Английский язык	Участник	Акуева А.Г.
Заديرей Маргарита (5 класс)	международный	Английский язык	Диплом 1 степени	Акуева А.Г.
Кириченко Ксения (9 класс)	международный	Английский язык	Участник	Акуева А.Г.
Коротыч Олеся (11 класс)	международный	Английский язык	Участник	Акуева А.Г.
Панченко Анастасия (8 класс)	международный	Английский язык	Участник	Акуева А.Г.
Амангазиева Диана (9 класс)	международный	Математика	Участник	Сидненко Г.А.
Великоречина Ека-	международный	Математика	Участник	Сидненко Г.А.

терина (10 класс)	ный			
Гаврилов Илья (10 класс)	международный	Математика	Диплом 2 степени	Сидненко Г.А.
Гасаналиева Пати-мат (11 класс)	международный	Математика	Участник	Сидненко Г.А.
Гёгчян Элина (10 класс)	международный	Математика	Диплом 3 степени	Сидненко Г.А.
Кириченко Ксения (9 класс)	международный	Математика	Участник	Сидненко Г.А.
Позднякова Елизавета (11 класс)	международный	Математика	Диплом 3 степени	Сидненко Г.А.
Прилепко Богдан (11 класс)	международный	Математика	Участник	Сидненко Г.А.
Гасанбеков Аламхад (5 класс)	международный	Математика	Участник	Сидненко Г.А.
Дмитриева Алина (5 класс)	международный	Математика	Участник	Сидненко Г.А.
Задирей Маргарита (5 класс)	международный	Математика	Участник	Сидненко Г.А.
Сулейманов Юсуф (5 класс)	международный	Математика	Участник	Сидненко Г.А.
Ярыга Родион (5 класс)	международный	Математика	Диплом 3 степени	Сидненко Г.А.
Гасаналиева Залму (7 класс)	международный	Математика	Участник	Перцева С.А.
Головатов Владислав (8 класс)	международный	Математика	Диплом 2 степени	Перцева С.А.
Джагаев Руслан (7 класс)	международный	Математика	Участник	Перцева С.А.
Кадомцева Анна (8 класс)	международный	Математика	Участник	Перцева С.А.
Каташевская Ксения (8 класс)	международный	Математика	Участник	Перцева С.А.
Мионов Ярослав (6 класс)	международный	Математика	Участник	Перцева С.А.
Панченко Анастасия (8 класс)	международный	Математика	Участник	Перцева С.А.
Шихшабеков Шихшабек (8 класс)	международный	Математика	Участник	Перцева С.А.
Бендин Клим (6 класс)	международный	Математика	Диплом 3 степени	Перцева С.А.

Головатов Ростислав (6 класс)	международный	Математика	Участник	Перцева С.А.
Черевань Сергей (6 класс)	международный	Математика	Участник	Перцева С.А.
Шажиева Милана (10 класс)	международный	Математика	Участник	Сидненко Г.А.
Головатов Ростислав (6 класс)	международный	Биология	Диплом 2 степени	Матюшина О.М.
Михруев Хадис (7 класс)	международный	Биология	Участник	Матюшина О.М.
Пелешко Анастасия (6 класс)	международный	Биология	Участник	Матюшина О.М.
Шевченко Кира (7 класс)	международный	Биология	Диплом 1 степени	Матюшина О.М.
Демина Арина (5 класс)	международный	Биология	Диплом 2 степени	Аджигеримова Р.А.
Дмитриева Алина (5 класс)	международный	Биология	Диплом 2 степени	Аджигеримова Р.А.
Ковалёва Владлена (5 класс)	международный	Биология	Диплом 1 степени	Аджигеримова Р.А.
Сулейманов Юсуф (5 класс)	международный	Биология	Участник	Аджигеримова Р.А.
Алимирзоева Марьям (10 класс)	международный	Биология	Участник	Матюшина О.М.
Головатов Ростислав (6 класс)	международный	Биология	Участник	Матюшина О.М.
Минец Таисия (7 класс)	международный	Биология	Участник	Матюшина О.М.
Мионов Ярослав (6 класс)	международный	Биология	Участник	Матюшина О.М.
Байсагурова Зухра (7 класс)	международный	Русский язык	Диплом 3 степени	Николаенко А.И.
Бойко Вячеслав (7 класс)	международный	Русский язык	Участник	Николаенко А.И.
Демина Арина (5 класс)	международный	Русский язык	Диплом 3 степени	Есипенко Н.В.
Ковалёва Владлена (5 класс)	международный	Русский язык	Диплом 1 степени	Есипенко Н.В.
Ларюк Софья (6 класс)	международный	Русский язык	Диплом 1 степени	Деревянко С.С.
Лисовая Эмилия (6 класс)	международный	Русский язык	Диплом 1 степени	Деревянко С.С.
Минец Таисия (7 класс)	международный	Русский язык	Диплом 3 степени	Николаенко А.И.
Рыбалко Карина (5 класс)	международный	Русский язык	Диплом 2 степени	Есипенко Н.В.

Сулейманов Юсуф (5 класс)	международный	Русский язык	Участник	Есипенко Н.В.
Ярыга Родион (5 класс)	международный	Русский язык	Участник	Есипенко Н.В.
Алимирзоева Марьям (10 класс)	международный	Русский язык	Участник	Николаенко А.И.
Бендин Клим (6 класс)	международный	Русский язык	Диплом 2 степени	Таирова О.Н.
Зайцева Полина (7 класс)	международный	Русский язык	Диплом 3 степени	Есипенко Н.В.
Михруев Хадис (7 класс)	международный	Русский язык	Участник	Есипенко Н.В.
Парасотченко Роман (7 класс)	международный	Русский язык	Участник	Есипенко Н.В.
Шажиева Милана (10 класс)	международный	Русский язык	Участник	Николаенко А.И.
Головатов Ростислав (6 класс)	международный	Русский язык	Участник	Деревянко С.С.
Котлярова Ульяна (6 класс)	международный	Русский язык	Диплом 1 степени	Деревянко С.С.
Магомедов Даниял (6 класс)	международный	Русский язык	Участник	Деревянко С.С.
Пелешко Анастасия (6 класс)	международный	Русский язык	Диплом 2 степени	Деревянко С.С.
Чиверь Марина (7 класс)	международный	Русский язык	Участник	Деревянко С.С.
Шабай Александр (7 класс)	международный	Русский язык	Диплом 1 степени	Деревянко С.С.
Багаев Алан (7 класс)	международный	Физическая культура	Участник	Салакаев Д.Б.
Бойко Вячеслав (7 класс)	международный	Физическая культура	Диплом 3 степени	Салакаев Д.Б.
Магомедов Ильяс (8 класс)	международный	Физическая культура	Участник	Баранов А.Н.
Бендин Клим (6 класс)	международный	Физическая культура	Диплом 2 степени	Рис. А.В.
Головатов Ростислав (6 класс)	международный	Физическая культура	Участник	Рис. А.В.
Малашонок Ксения (10 класс)	международный	Физическая культура	Участник	Рис. А.В.
Черевань Сергей (6 класс)	международный	Физическая культура	Участник	Рис. А.В.
Байсагурова Зухра (7 класс)	международный	Физика	Участник	Амангазиев М.З.
Головатов Влади-	международный	Физика	Участник	Амангазиев М.З.

слав (8 класс)	ный			
Шажиева Милана (10 класс)	международный	Физика	Участник	Амангазиев М.З.
Котлярова Ульяна (6 класс)	международный	География	Диплом 3 степени	Олейникова Т.Г.
Пелешко Анастасия (6 класс)	международный	География	Диплом 1 степени	Олейникова Т.Г.
Шажиева Милана (10 класс)	международный	География	Участник	Олейникова Т.Г.
Бендин Клим (6 класс)	международный	География	Диплом 1 степени	Олейникова Т.Г.
Головатов Ростислав (6 класс)	международный	География	Диплом 1 степени	Олейникова Т.Г.
Бендин Клим (6 класс)	международный	География	Диплом 3 степени	Олейникова Т.Г.
Смагин Евгений (7 класс)	международный	География	Участник	Олейникова Т.Г.
Бендин Клим (6 класс)	международный	Русская литература	Диплом 2 степени	Таирова О.Н.
Головатов Ростислав (6 класс)	международный	Русская литература	Диплом 2 степени	Деревянко С.С.
Сапега Артём (7 класс)	международный	Русская литература	Диплом 2 степени	Николаенко А.И.
Смагин Евгений (7 класс)	международный	Русская литература	Участник	Николаенко А.И.
Гасаналиева Залму (7 класс)	международный	Русская литература	Диплом 1 степени	Деревянко С.С.
Котлярова Ульяна (6 класс)	международный	Русская литература	Диплом 1 степени	Деревянко С.С.
Магомедов Даниял (6 класс)	международный	Русская литература	Участник	Деревянко С.С.
Пелешко Анастасия (6 класс)	международный	Русская литература	Диплом 2 степени	Деревянко С.С.
Чиверь Марина (7 класс)	международный	Русская литература	Диплом 1 степени	Деревянко С.С.
Шабай Александр (7 класс)	международный	Русская литература	Диплом 1 степени	Деревянко С.С.
Бендин Клим (6 класс)	международный	История России	Диплом 3 степени	Шаларев В.А.
Головкин Никита (10 класс)	международный	История России	Участник	Черноиванова Г.А.
Рабазанов Рабазан (7 класс)	международный	История России	Участник	Амирханов А.М.
Смагин Евгений (7 класс)	международный	История России	Участник	Амирханов А.М.
Байсагурова Зухра	международный	Обществознание	Диплом 3	Амирханов А.М.

(7 класс)	ный		степени	
Бендин Клим (6 класс)	международный	Обществознание	Диплом 2 степени	Шаларев В.А.
Бойко Вячеслав (7 класс)	международный	Обществознание	Участник	Амирханов А.М.
Головатов Ростислав (6 класс)	международный	Обществознание	Участник	Шаларев В.А.
Головкин Никита (10 класс)	международный	Обществознание	Участник	Черноиванова Г.А.
Бобина Виктория (7 класс)	международный	Информатика	Участник	Бурмутская Е.Ю.
Васюк Родион (7 класс)	международный	Информатика	Участник	Бурмутская Е.Ю.
Головатов Владислав (8 класс)	международный	Информатика	Диплом 1 степени	Бурмутская Е.Ю.
Омельченко Екатерина (7 класс)	международный	Информатика	Участник	Бурмутская Е.Ю.
Руденко Роман (8 класс)	международный	Информатика	Участник	Бурмутская Е.Ю.
Шихшабеков Шихшабек (8 класс)	международный	Информатика	Диплом 3 степени	Бурмутская Е.Ю.

Вывод: в качестве экспертизы одарённости и повышения авторитета знаний изучаются результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах знаний. Одно из проявлений качества данной работы – участие учащихся школы в предметных олимпиадах различного уровня. Образовательные конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад ученики проверяют знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для лично ориентированного обучения, проектной деятельности. Опыт работы школы в данном направлении вызывает поддержку и интерес педагогического сообщества: представители коллектива являются постоянными участниками семинаров и конференций по проблемам одаренности, проводимых на уровне школы, округа. Работа с одаренными детьми органично вплетается в учебно-воспитательное пространство школы. С каждым годом растет количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня.

2.4 Организация образовательной деятельности

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся их одной образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, другие организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

1 Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко», с. Степное, Степновского муниципального округа Ставропольского края (далее - учебный план) является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко», с. Степное, Степновского муниципального округа Ставропольского края, разработанной в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учетом Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко», с. Степное, Степновского муниципального округа Ставропольского края начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Региональной спецификой учебного плана 5-9 классов является выделение дополнительного времени (0,5 часа) на изучение «Истории Ставрополья» с целью формирования основ гражд-

данской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края. с целью развития способности обучающихся формулировать, применять и интерпретировать знания в разнообразных контекстах, поэтапного развития различных умений, составляющих основу функциональной грамотности предусмотрено изучение учебного курса «Функциональная грамотность" (1 час в 5-8 классах). С целью приобретения учащимися базовых знаний в области программирования и умения создавать творческие проекты, а также привлечения их к современным информационным технологиям в учебном плане 5 классов отведено 0,5 часа на изучение учебного курса «Работа в программе Scratch». С целью создания условий для сохранения, укрепления, восстановления здоровья школьников и формирования здоровьесберегающей системы, основанной на устойчивой мотивации и потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 5, 7 классов отведено 0,5 часа (5 классы) и 1 час (7 классы) на изучение курса «Культура безопасности жизнедеятельности». С целью достижения планируемых результатов обучения, создания условий для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства в учебном плане 8 класса выделен 1 час на изучение учебного курса «Мир визуально-пространственных искусств».

В соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей) в 10-х классах будет реализовываться универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: «История», «Биология».

Часть учебного плана 10 классов, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся и увеличение количества часов на изучение предмета «Химия» из обязательной части учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана 10 классов является выделение дополнительного времени (0,5 часа) на изучение «Истории Ставрополья» с целью формирования основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края. С целью обеспечения эффективной подготовки к Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в учебном плане 10 классов предусмотрены часы на изучение учебных курсов: «Подготовка к ЕГЭ (математика)» – 1 час, «Подготовка к ЕГЭ (русский язык)» – 1 час, «Подготовка к ЕГЭ по химии» - 0,25 часа, «Политология» - 0.25 часа.

Часть учебного плана 11 класса, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Региональной спецификой учебного плана 11 класса является выделение дополнительного времени (0,5 часа) на изучение «Истории Ставрополья» с целью формирования основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края. С целью реализации универсального учебного профиля для 11 класса психолого-педагогической направленности учебный план предусматривает изучение учебных курсов: «Основы педагогики» - 0,5 часа, «Основы психологии» - 0,5 часа, «Педагогическая практика» - 0,5 часа.. Эти дисциплины необходимы для более успешной подготовки будущих педагогических кадров и позволяют наиболее полно реализовать программу психолого-педагогических классов. С целью обеспечения эффективной подготовки к Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в учебном плане 11 класса предусмотрены часы на изучение учебных курсов: «Подготовка к ЕГЭ (математика)» – 1 час, «Подготовка к ЕГЭ (русский язык)» – 1 час.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов учащимися 11 класса является защита Итогового индивидуального проекта.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко», с. Степное, Степновского муниципального округа Ставропольского края языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Английский язык», «Технология» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко», с. Степное, Степновского муниципального округа Ставропольского края.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Рабочие программы разработаны в соответствии с содержанием примерных программ по учебным предметам, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений учителей, прошли согласование на заседании школьного методического совета и были утверждены приказом директора школы.

2.5. Оценка образовательной деятельности

Начальное общее образование

Образовательная деятельность в 1-4-х классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям обновленного Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности, позволяет вовлечь обучающихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4-х классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4-х классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 25.05.2023 года в 1-4-х классах обучалось 311 обучающихся.

По состоянию на 31.12.2023 года в 1-4-х классах обучалось 281 обучающихся.

В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных часов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Реализация учебного плана начальной школы за второе полугодие 2022/2023 учебного года:

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебные предметы (кол-во часов в год)	Всего за год (количество часов в год)	Реализация
1 класс	693	0	693	Реализован в полном объеме
2 класс	782	0	782	Реализован в полном объеме
3 класс	782	0	782	Реализован в полном объеме
4 класс	782	0	782	Реализован в полном объеме
Всего	3039	0	3039	Реализован в полном объеме

За первое полугодие 2023/2024 учебного года:

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебные предметы (кол-во часов в год)	Всего за год (количество часов в год)	Реализация
1 класс	693	0	693	Реализован в полном объеме
2 класс	782	0	782	Реализован в полном объеме
3 класс	782	0	782	Реализован в полном объеме
4 класс	782	0	782	Реализован в полном объеме
Всего	3039	0	3039	Реализован в полном объеме

Реализация программ учебных предметов в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год:

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов за год	Реализация
--------------------	-----------------	--------	-------------------------	------------

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	132	Реализована в полном объеме
	Русский язык	2	136	Реализована в полном объеме
	Русский язык	3	136	Реализована в полном объеме
	Русский язык	4	136	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	1	132	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	2	136	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	3	136	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	4	102	Реализована в полном объеме
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	68	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (Английский язык)	3	68	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (Английский язык)	4	68	Реализована в полном объеме
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	66	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	2	68	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	3	68	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	4	68	Реализована в полном объеме
Математика	Математика	1	132	Реализована в полном объеме
	Математика	2	136	Реализована в полном объеме
	Математика	3	136	Реализована в полном объеме
	Математика	4	136	Реализована в полном объеме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	34	Реализована в полном объеме
Искусство	Искусство (музыка и изобрази-	1	66	Реализована в полном объеме

	Искусство (музыка и изобразительное искусство)			
	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	2	68	Реализована в полном объеме
	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	3	68	Реализована в полном объеме
	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	4	68	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	1	33	Реализована в полном объеме
	Технология	2	34	Реализована в полном объеме
	Технология	3	34	Реализована в полном объеме
	Технология	4	34	Реализована в полном объеме
Физическая культура	Физическая культура	1	99	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	2	102	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	3	102	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	4	102	Реализована в полном объеме

I полугодие 2023/2024:

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов за полугодие	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	80	Реализована в полном объеме
	Русский язык	2	64	Реализована в полном объеме
	Русский язык	3	64	Реализована в полном объеме
	Русский язык	4	64	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	1	64	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	2	64	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	3	64	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	4	48	Реализована в полном объ-

	чтение			еме
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	32	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (Английский язык)	3	32	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (Английский язык)	4	32	Реализована в полном объеме
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	32	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	2	32	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	3	32	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	4	32	Реализована в полном объеме
Математика	Математика	1	64	Реализована в полном объеме
	Математика	2	64	Реализована в полном объеме
	Математика	3	64	Реализована в полном объеме
	Математика	4	64	Реализована в полном объеме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	16	Реализована в полном объеме

Искусство	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	1	32	Реализована в полном объеме
	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	2	32	Реализована в полном объеме
	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	3	32	Реализована в полном объеме
	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	4	32	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	1	16	Реализована в полном объеме
	Технология	2	16	Реализована в полном объеме
	Технология	3	16	Реализована в полном объеме
	Технология	4	16	Реализована в полном объеме
Физическая культура	Физическая культура	1	47	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	2	48	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	3	48	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	4	48	Реализована в полном объеме

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования на 2022/2023 учебный год и на конец I полугодия 2023/2024 учебного года реализована в полном объеме.

Реализация программ внеурочной деятельности за 2022/2023 учебный год: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по освоению основных образовательных программ осуществляется на основе анализа 2022/2023 учебного года, I полугодия 2023/2024 учебного года.

Начальное общее образование

Результаты освоения основной образовательной программы

Успеваемость в начальном звене по итогам II полугодия 2022/2023 учебного года составила 98%,

качество обученности – 36,6%.

Успеваемость обучающихся 1 классов – 100%.

Успеваемость обучающихся 2-4 х классов – 99,6% (условно переведены 6: Панченко Дарина, Громов Егор, Воробьев Кирилл, Сулейманова Марьям, Муртазалиев Магомед, Сулименко Лиана).

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Успеваемость %	85	100	92	100	100	100	100	100	100	98
«5»	2	-	2	1	1	3	-	1	0	10
«4» и «5»	13	13	13	5	9	8	15	17	11	104
«2»	4	-	2	-	-	-	-	-	-	6
Процент качества обученности %	58	54	60	22	43,8	44	55,6	64,3	42,3	36,6

Итоги промежуточной аттестации

Клас-сы	Литературное чтение		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
2	85%	100%	52%	96%	54%	100%	82%	100%
3	72%	100%	61%	100%	67%	100%	74%	100%
4	74%	100%	53%	97%	56%	100%	61%	100%

Успеваемость и обученность по итогам работ учебного года

Клас-сы	Литературное чтение		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
1		100%		100%		100%		100%
2	86	100	65	97	70	92	84	97
3	74	100	42	100	46	100	67	100
4	81	100	55	100	46	100	76	100

Динамика успеваемости обучающихся начальных классов по годам

Количество обучающихся, окончивших на «отлично»

2020-2021 (чел/%)	2021-2022 (чел/%)	2 полугодие 2022-2023 (чел/%)	1 полугодие 2023-2024 (чел/%)
17/5,5%	13/4,2%	10/3,2%	23/8,2%

Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»

2020-2021 (чел/%)	2021-2022 (чел/%)	2 полугодие 2022-2023 (чел/%)	1 полугодие 2023-2024 (чел/%)

95/30,5%	103/32,9	104/33,4	95/33,8
----------	----------	----------	---------

Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»

2020-2021 (чел/%)	2021-2022 (чел/%)	2 полугодие 2022-2023 (чел/%)	1 полугодие 2023-2024 (чел/%)
12/3,9%	21/6,7%	25/8,03	20/701

Количество неуспевающих

2020-2021 (чел/%)	2021-2022 (чел/%)	2 полугодие 2022-2023 (чел/%)	1 полугодие 2023-2024 (чел/%)
5/1,6%	2/0,6%	6/1,9%	1/0,4%

По итогам I полугодия 2023/2024 учебного года

Уровень	2-4 классы
Общая успеваемость	99,6
Качественная успеваемость	42
Окончили на «5»	23
Окончили на «4 и 5»	95
С одной 3	20
Не успевают	1

В разрезе параллелей

Классы	2 классы	3 классы	4 классы
Общая успеваемость	100	98,5	100
Качественная успеваемость	53	64,7	42,9
Окончили на «5»	11	4	8
Окончили на «4 и 5»	33	40	22
Окончили с одной «3»	7	9	4
Неуспевающие	0	0	0

Основное и среднее общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования. Для оценки образовательной деятельности в 2023 году взяты результаты за 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преимущественности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов, выбор которых осуществлен на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) и решения педагогического совета. Учебный план определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Реализация учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко» Степновского муниципального района Ставропольского края, с. Степное полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования на 2022/2023 учебный год и на конец I полугодия 2023/2024 учебного года реализована в полном объеме.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования.

Вывод:

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное построена в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
- основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
- основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).

МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное обеспечило реализацию основной образовательной программы общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные образовательные программы МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний,

умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Результаты освоения основной образовательной программы

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 2022/2023 учебный год по школе

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованы	Не аттестованы	отличники	хорошисты	% успеваемости	% качества знаний
5	79	2	3	80	80	0	6	23	100	36,3
6	85	3	2	84	83	1	2	22	98,8	26,6
7	70	1	3	72	72	0	2	8	100	13,9
8	67	5	3	65	62	3	1	13	95,4	21,5
9	74	1	2	75	75	0	5	24	100	38,7
10	28	0	2	30	20	10	2	7	66,7	30
11	34	1	1	34	34	0	4	11	100	44,1
2022/2023	437	13	16	440	426	14	22	108	96,8	29,5
2021/2022	415	17	14	412	407	5	23	107	98,8	31,6
2020/2021	398	21	12	389	386	3	15	91	95	27,2

По сравнению с прошлым 2021/2022 учебным годом:

Положительные итоги по школе.

- увеличение количества учащихся на конец 2022/2023 учебного года;
- увеличение количества хорошистов (на 1 человека).

Проблемное поле.

- снижение % успеваемости и % качества знаний по школе на 2% и 2,1% соответственно;
- снижение количества отличников (на 1 человека);
- увеличение количества неуспевающих (на 9 человек).

2.6. Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	75	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	38	51%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	36	48%
1.4	Работают	-	
1.5	Не работают и не учатся	-	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	
1.7	В учреждениях УФСИН	-	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	34	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	28	83%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	22	65%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	10	29,4%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	3%
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	3%
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	4	12%
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	-	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	-	
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	6	18%
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	3%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	5	15%
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	6	18%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	5	15%

2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	-	
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	5	15%
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	1	3%
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	-	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	3%
2.3	Служат в рядах Российской Армии	-	
2.4	Работают	1	3%
2.5	Не работают и не учатся	-	
2.6	В учреждениях УФСИН	-	

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности выпускников 9-х классов МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное в учреждениях общего и профессионального образования.

Выпускники 11-х классов являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко», с. Степное, Степновского муниципального округа Ставропольского края отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых школой образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте;
- проведение мероприятий в рамках РСОКО и МСОКО.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты. Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио), анализ результатов государственной итоговой аттестации. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в формах: комплексная контрольная работа, метапредметная работа, тест. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

ВСОКО включает так же внешнюю составляющую, закреплённую в требованиях законодательства и включающую контрольно-оценочные мероприятия и процедуры на федеральном уровне, в рамках РСОКО и МСОКО. Внутренняя составляющая определяется потребностями школы и особенностями контрольно-оценочных мероприятий и процедур, проводимых школой самостоятельно. Таким образом, ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы.

2.8. Воспитательная работа

2.8. Воспитательная работа.

В центре воспитательной системы МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. Система воспитания призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется *цель воспитания* в МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное –

личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация, проведение и анализ в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организация для школьников экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное осуществляется в рамках реализации Рабочей программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза П.И. Николаенко", с. Степное, Степновского муниципального округа Ставропольского края, разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;
- разработана с участием коллегиальных органов управления, в том числе актива ученического самоуправления Совет обучающихся, родительского комитета школы и утверждена педагогическим советом МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилами нормам поведения, принятым в

российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное находится в центре Степновского муниципального округа Ставропольского края, где исторически сложилась инфраструктура культурных организаций, государственных учреждений, спортивных сооружений, мест для проведения досуга и отдыха. Обучающиеся могут посещать кружки и секции в качестве дополнительного образования. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе;

- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, есть дети и семьи состоящие на различных видах учета, опекаемые дети;

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей села.

Источниками положительного влияния на детей являются, прежде всего, педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по обеспечению качества образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы — специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а так же отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Социализация детей из таких семей происходит медленно и сложно. Но, школа, используя собственные педагогические ресурсы, традиции и культурную инфраструктуру избрала гуманистическую модель воспитания, где приоритетом является взаимодействие с личностью (в данном случае ребенок) и уважение ее уникальности.

В результате процесс воспитания в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- Системно - деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- Полисубъектность воспитания и социализации - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашей образовательной организации, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной деятельности и взрослых, и детей;

- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное

формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

– Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми;

- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в школе для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

– Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Основными традициями воспитания в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ дел и их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции ит.д.;

- гражданско-патриотическое воспитание (ориентация школьников на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля);

- эстетизация образовательного учреждения, его окружения, всей жизни - это суть гуманизации воспитания.

- индивидуализация образования также обеспечивается:

- очень богатой событийностью школьной жизни, организацией традиционных и других образовательных событий– школьная и региональная научно-практические конференции «Интеллект будущего», фестивали культуры, литературные гостиные и т.д.;

- активом ученического самоуправления («Совет старшеклассников» и «Совет Первых»);

- функционирования Центра детских инициатив, где школьники совместно с наставниками организуют пространственную творческую среду, что в свою очередь формирует культурно-нравственные ценности и ориентиры;

- участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

- в школе развивается юнармейское движение, которое помогает обучающимся получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности;

- организацией социальных практик и предпрофессиональных проб (СМИ, экскурсоводы в музее, День самоуправления, экскурсии на предприятия и в учреждения, волонтерская деятельность, благотворительная деятельность, акции «Покорми птиц зимой», «Накорми животных», «Тепло родного дома» и множество других).

Работа МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное в целом организована в режиме, позволяющем объединить учебную и внеурочную деятельность ребенка, сформировать школьное образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных и воспитательных потребностей обучающихся.

2.8.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности запланированы и реализуются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды».

Кроме того, в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное реализуются следующие вариативные модули, связанные с особенностями образовательного учреждения: «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьные медиа». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе школы.

2.8.2. Модуль «Основные школьные дела» (главные традиционные общешкольные дела):

- на внешкольном уровне – участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- на школьном уровне – общешкольные праздники (Первый звонок, Последний звонок, Новогодние мероприятия, 23 февраля, 8 марта, День учителя, День матери и другие); еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага РФ, торжественные линейки, посвященные памятным историческим датам, Дни здоровья, церемонии награждения и др.;
- на классном уровне – работа классных коллективов;
- на индивидуальном уровне - вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел, при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

2.8.3. Модуль «Классное руководство».

Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания. Деятельность классного руководителя трудоёмка и многообразна, круг обязанностей очень широк, огорчения и неудачи более часты, чем радости и победы. И вместе с тем, в школе нет работы более интересной, дающей большую отдачу, чем деятельность по руководству классным коллективом.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В 2023 учебном году в МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное осуществляли деятельность 30 классных руководителей (30 классов комплектов с 1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям и целевым установкам школы.

Работа классных руководителей включает в себя следующие виды деятельности:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением,

в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

При планировании воспитательной работы классными руководителями учитывались все направления воспитательной деятельности:

- учебно – воспитательная, формирование ценности научного познания;
- духовно- нравственная;
- гражданско- правовая;
- спортивно- оздоровительная;
- патриотическая, культурно - историческая;
- трудовая;
- этическая, эстетическая;
- экологическая;
- аналитико - диагностическая;
- индивидуальная деятельность с обучающимися;
- работа с семьями обучающихся.

Анализ содержания воспитательных планов, посещение классных часов показали, что классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические и психологические особенности. Основу составляют мероприятия познавательного характера. Классные часы направлены на формирование социально ценных отношений, правовых знаний, становление и развитие коллектива в целом, профилактику правонарушений.

Классные руководители создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения. Одна из главных задач в 85% воспитательных планов - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные мероприятия.

Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями. Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют:

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- взаимная информированность об организации и результатах учебно- воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с

отдельными учащимися и их родителями.

Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО: классные руководители рассматривали важные вопросы воспитания обучающихся, делились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе, знакомились с методической литературой по проблемам воспитания. План работы МО классных руководителей выполнен в полном объеме.

2.8.4. Модуль «Внеурочная деятельность».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное разработана основная образовательная программа образовательного учреждения, в который в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России включен план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе представлена по направлениям развития личности: - спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- художественно-эстетическое;
- общекультурное.

Программно – методическое обеспечение осуществляется на основе составительских программ внеурочной деятельности: комплексных, тематических, ориентированных на достижение результатов определенного уровня. В написании программ использовали рекомендуемые министерством образования Ставропольского края примерные программы внеурочной деятельности, а так же программы, имеющиеся в ресурсах школы.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС на 01 сентября 2023 года в МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко. с. Степное

Название кружка	Класс	Руководитель	Количество часов в неделю	Сроки реализации программы
«Прыг-скок»	1а, 1 б, 1 в	Сефиханова Т.М. Алексян С.С. Аманьязова А.Т.	1 1 1	1
«Основы физической подготовки»	4 а, 4 б, 4 в 5 а, 5 б, 5 в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11	Караченцева И.П. Салакаев Д.Б. Баранов А.Н. Рис А.В.	1 1 1 1	1
«Веселый карандаш» «Кисточка»	1а, 1 б, 1 в, 2 а, 2 б, 2 в	Сефиханова Т.М. Алексян С.С. Аманьязова А.Т. Беглерова З.Р. Пономаренко Л.И. Шерстобитова Е.В.	1 1 1 1 1 1	1 1
«Все цвета, кроме черного»	2 а, 2 б, 2 в	Беглерова З.Р. Пономаренко Л.И. Шерстобитова Е.В.	1 1 1	1 1 1
«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»	3 а, 3 б, 3 в 4 а, 4 б, 4 в	Чикмарь Л.В. Куропаткина Е.П. Яковенко Е.А. Белоусова Е.В. Караченцева И.П. Бурмутская Е.Ю.	1	1

«Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	3 а, 3 б, 3 в 4 а, 4 б, 4 в	Чикмарь Л.В. Куропаткина Е.П. Яковенко Е.А. Белоусова Е.В. Караченцева И.П. Бурмутская Е.Ю.	1	1
«Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира»	4 а, 4 б, 4 в	Белоусова Е.В. Караченцева И.П. Бурмутская Е.Ю.	1	1
«Учись писать грамотно»	9 а, 9 б, 9 в	Амирханов А.М. Салакаева Н.З.	0.5	0.5
«Биология - наука о растениях»	6а, 6б, 6в	Аджигеримова Р.А.	1	
«Физика в задачах и экспериментах»	7а, 7б, 7в	Амангазиев М.З.	1	1
«Академия занимательных наук»	8а, 8б, 8в	Амангазиев М.З.	1	1
«Химия вокруг нас»	8а, 8б, 8в	Матюшина О.М.	1	
«Химия вокруг нас»	9а, 9б, 9в	Матюшина О.М.	1	
«В химии всё интересно»	9а, 9б, 9в	Матюшина О.М.	1	1
«Удивительный мир химии»	10а, 10б, 11	Матюшина О.М.	1	1
«Трудные вопросы химии»	10а, 10б, 11	Матюшина О.М.	1	1
«ОГЭ на пять»	9 а, 9 б, 9 в	Перцева С.А. Сидненко Г.А. Гусакова Л.Н.	0.5	0.5
«Разговор о важном»	1-11 классы	Классные руководители	1	1

При проведении занятий объединений преподаватели используют различные формы проведения, часто происходит смена видов деятельности, подбирается интересный, яркий, нестандартный учебный материал, который способствует поддержанию интереса обучающихся. На занятиях преобладает атмосфера психологического комфорта, высокой работоспособности, заинтересованности. Поэтому, наблюдение за детьми показывает, что утомляемость у них во время занятий низкая.

Учет работы внеурочной деятельности ведется в журналах. Анализ тематических планов и записей в журналах показал, что все занятия проводятся своевременно в строгом соответствии с тематическим планированием.

2.8.5. Модуль «Урочная деятельность».

Воспитательный потенциал урока педагоги МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное реализуют через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных

материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.8.6. Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения».

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников и РДДМ. Это добровольные формирования обучающихся школы с 1 по 11 класс, стремящихся через различные виды деятельности сделать школьную жизнь интересной, насыщенной и полезной.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и

реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая. Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Заседания Совета Старшекласников проводились 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждались планы и этапы подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

В марте 2023 года проходил муниципальный этап конкурса среди активной молодежи «Лидер», в котором ученица 10 класса Жидовко Кристина участник.

В МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное функционирует волонтерский отряд «Доброхот», руководитель педагог-организатор Белоусова Е.В. Членами волонтерского отряда были организованы и проведены акции: «За здоровье и безопасность наших детей», «Патруль здоровья», «Мы с вами», посвященная Дню пожилого человека, «Поменяй сигарету на конфету», «Стоп ВИЧ СПИД», «Стоп КГЛ!», «Георгиевская ленточка», «Память», «Свеча памяти». Юные волонтеры участвовали в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб), оказывали помощь в благоустройстве территории села. Члены отряда распространяли полезную и важную информацию с помощью флаеров, памяток, которые разрабатывали самостоятельно, а так же через социальные сети.

На базе школы открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Руководство деятельностью первичного отделения осуществляет советник директора по воспитательной работе Деревянка С.С.

Основные направления деятельности:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Берегите планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Миссия Движения:

Быть с Россией.

Быть человеком.

Быть вместе.

Быть в движении.

Быть первым.

В соответствии с календарем Дней единых действий Российского движения школьников, программой воспитательной работы МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, советником по воспитанию членами первичного отделения РДДМ были организованы и проведены классные часы и уроки, посвященные:

- Международному дню грамотности;
- Дню школьных библиотек;
- День заповедников и национальных парков;

- Дню Победы в Сталинградской битве;
- День российской науки;
- День родного языка;
- Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ;
- Международный день слепых (Белой трости);
- Дню матери;
- Дню творчества и вдохновения;
- День памяти жертв Холокоста;
- Дню Неизвестного солдата;
- Дню воссоединения Крыма с Россией
- Дню снятия блокады города Ленинграда;
- Международному дню родного языка.

Обучающиеся школы и педагоги принимали участие в акциях:

- «Письмо солдату» в поддержку участников СВО
- «Нашим героям» (ко Дню защитника Отечества)
- Женский взгляд» (интервью с ученицей школы, сестрой участника СВО)
- «Согреем нашей заботой» по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в военных действиях на Украине.
- «Талисман добра» в поддержку участников СВО
- Всероссийская акция к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского
- «Читаем вместе» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)
- «Вальс Победы» (приуроченная ко Дню Победы)
- «Песни Победы»
- «Бессмертный полк»
- «Окна Победы»
- «Мой герой» (рассказ о родственнике - участнике Великой Отечественной войны)
- «Солдатский платок»
- «Классика Победы»
- «Бессмертный полк на автомобилях»
- «Георгиевская лента»
- Всероссийская акция "Танцевальный флешмоб ко Дню России"
- «Сохраняя традиции» (создание открытки, на которой стилизованное изображение флага России, собранное из трёх фотографий)

В МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное действует Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Основная цель движения – вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, её народов, героев, выдающихся учёных и полководцев.

Задачи движения «Юнармия»

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие материально-технической базы военно-патриотического воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Основные направления деятельности:

- сохранение мемориалов и обелисков;
- несение Вахты памяти у Вечного огня;
- участие в волонтерской работе;
- участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

С участием отряда проведены внутришкольные мероприятия военно-патриотической

направленности: конкурс патриотической песни «Песни Победы», «Вахта памяти», экскурсии в школьном музее. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками, которые участвовали в акциях, приуроченных ко Дню Победы. Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Ребята приняли дистанционное участие в творческих конкурсах, акциях и т.д. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

2.8.7. Модуль «Внешкольные мероприятия» (экскурсии, походы).

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Классные руководители ведут активную работу по реализации культурного норматива обучающихся (регулярные пешие прогулки, экскурсии и походы выходного дня, посещение музеев, лазертака, на предприятия, на природу). В течение 2023 года были совершены следующие выездные экскурсии:

Класс	Название экскурсии	Классный руководитель
11 «А»	Г. Ставрополь, драматический театр	Салакаева Н.З.
Сборная команда школы	Г. Ставрополь, Форум абитуриентов «Beta – версия студенчества»	Белоусова Е.В.
6 «А»	Г. Ставрополь, центр «QuestHunter»	Деревянко С.С.
11 «А», 9 «Б»	С. Величаевское, музей Величаевским молодогвардейцев.	Салакаева Н.З., Таирова О.Н.
9 «А», 9 «Б», 6 «В», 7 «Б»	Г. Буденновск, центр «Лукоморье»	Дьяченко А.Е., Таирова О.Н., Матюшина О.М., Есипенко Н.В.
Сборная команда школы	МКУ ДООЦ «Звездный» ст. Курская. Межрайонная школа актива «Коллаборатория».	Белоусова Е.В.
2 «Б», 2 «В»	г. Пятигорск. Посещение детского центра «Киликия» и конно-спортивного клуба «Бештау»	Куропаткина Е.П., Яковенко Е.А.,
7 «В», 8 «В»	Г. Пятигорск, квест- центр «Eureka»	Асфендиярова Р.А., Амирханов А.М.
3 «Б», 3 «В»	Г. Кисловодск, дельфинарий	Караченцева И.П., Бурмутская Е.Ю.
5-6 классы	Г. Пятигорск. Музей насекомых.	Матюшина О.М.
6 «А», 6 «В», 5 «Б»	Лазертак	Деревянко С.С., Остахова Е.М., Салакаева Н.З.
11 А», «В», 6 «В», 6 «А»	Посещение кинотеатра в с. Иргаклы	Салакаева Н.З., Остахова Е.М., Матюшина О.М., Деревянко С.С.
Сборная команда школя	3D-музей историко-культурного наследия казаков Юга России	
5 «А», 6 «В», 8 «А»	Поход выходного дня	Деревянко С.С., Асфендиярова Т.А., Дьяченко А.Е.
3 «Б»	Экологическая ферма «Альпак»	Куропаткина Е.П.

Сравнительный анализ показывает, что количественный показатель экскурсий и походов значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что свидетельствует о заинтересованности классных руководителей разнообразить внеурочную деятельность обучающихся и расширить возможности познания окружающей среды.

Так же обучающиеся школы принимают активное участие в различных внешкольных мероприятиях, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами школы.

2.8.8. Модуль «Профориентация».

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работе среди школьников, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В течение 2023 года в данном направлении педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Работа по профориентации осуществляется через циклы профориентационных часов общения, направленных на:

- подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- на уровне начальной школы уроки по предметам «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», которые знакомят обучающихся с различными видами профессий, также в рамках внеурочной деятельности встреча с представителями различных видов профессий из числа родных обучающихся;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков, просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий».;;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Класс	Название экскурсии	Классный руководитель
9 «Б», 10, 11 «А»	г. Ставрополь, СКФУ и Аграрный университет.	Салакаева Н.З., Черноиванова Г.А., Таирова О.Н.
Сборная	г. Ставрополь, Форум	Белюсова Е.В.

команда школы	абитуриентов «Beta – версия студенчества»	
Сборная команда школы	г. Ставрополь, СГМУ	Салакаева Н.З.
Сборная команда школы	г.Пятигорск, медико-фармацевтический институт	Дьяченко А.Е., Куропаткина Е.П.
Сборная команда школы	г. Ставрополь, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, профильная сельскохозяйственная смена «Мы – хозяева Земли!»	Белоусова Е.В.
Сборная команда школы	г. Георгиевск, Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления	Дьяченко А.Е., Куропаткина Е.П.

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- подготовка и защита обучающимися 11-ого класса индивидуального проекта профориентационной направленности.

2.8.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды и школьные медиа».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение пришкольной территории, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.

В 2023 году в МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное были организованы и проведены следующие выставки:

- «Моя мама»;
- «Моя мама – рукодельница»;
- «Мой папа – защитник Отечества»;
- «Осенняя пора»;
- «Осенние дары» (выставка поделок из природного материала);
- выставка поделок из бросового материала;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- «Зимние забавы»;
- «Новогодние окна»;
- «Я выбираю жизнь»;
- «Окна Победы» и др.

Обучающиеся МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное приняли участие в

экологических акциях и посадили деревья, цветы на территории школы и села, а так же приняли участие в акции «Сад Победы»..

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В 2023 году педагогами и обучающимися были смонтированы видеофильмы ко Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и другие. Обучающиеся осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение всех школьных мероприятий. Школьные новости публикуются на сайте образовательного учреждения и в социальных сетях.

2.8.10. Модуль «Взаимодействие с родителями».

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Актуальность заключается в том, что проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Современный учитель, обучающий и воспитывающий школьников, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей учащегося во многом зависит эффективность формирования личности ученика. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе ведется большая работа с родителями (законными представителями):

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения, привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей;
- создание и деятельность в школе, в классах родительских комитетов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, на которых родители получают советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваются опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте школы, чаты, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семей обучающихся. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями – посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, составление социального паспорта класса и школы. Знание индивидуальных особенностей каждой семьи способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных

руководителей.

2.8.11. Модуль «Профилактика и безопасность».

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- охрана прав детства;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы в школе существует пропускной режим. В здании школы и по периметру установлено видеонаблюдение, при входе в школу ежедневно дежурит сотрудник ООО ЧОО «Скала», сотрудник школы, администратор. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. Здание школы оснащено кнопкой тревожной связи. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Металлическая ограда с 1 воротами не повреждена и закрывается, что создает преграду для постороннего транспорта.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

С обучающимися в сентябре и декабре были проведены тренинги по антитеррористической безопасности на тему «Опасный предмет в школе!», которые показали, что в основном дети умеют правильно реагировать на наличие бесхозного предмета в здании учреждения.

В течение года были проведены учебные эвакуации обучающихся и персонала школы на случай возникновения теракта. Практические тренировки по отработке планов эвакуации прошли успешно, поставленные цели и задачи были выполнены.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об установлении противопожарного режима в учреждении», «Об обеспечении пожарной безопасности», «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность», «О запрете курения в школе и на территории».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.
4. В помещениях школы установлены огнетушители.

5. С сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа».

Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности.

В целях обеспечения электробезопасности в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное велся систематический контроль за состоянием электроприборов и электропроводки. Электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись на новые. Своевременно ремонтировалось и заменялось неисправное оборудование.

В рамках программного материала и индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей обучающимися были проведены беседы по мерам предосторожности с огнем, электронагревательными приборами.

С обучающимися в течение 2023 года проводились вводные, дополнительные, внеочередные инструктажи по технике безопасности, а также инструктажи при уходе на каникулы. В школе постоянно осуществлялся контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев, оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам, руководителям походов и экскурсий по вопросам безопасности учащихся.

Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных и других мероприятий.

В целях обеспечения информационной безопасности в 2023 году были проведены:

- Единый урок безопасности в сети Интернет (1-11 классы);
- классные часы: «Безопасный Интернет» (1-4 классы), «Опасности Интернета: правда или ложь» (5-8 классы), «Этика сетевого общения» (9-11 классы);
- родительские собрания «Компьютер у ребенка: за и против», «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»;
- размещение информации для родителей на сайте школы и в родительских группах.

В школе ведется систематическая и целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организован отряд юных инспекторов движения (руководитель Белоусова Е.В.)

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Вопросам безопасности дорожного движения уделялось внимание на разных уровнях:

1) на педагогических советах:

- «Безопасный путь», «Профилактика ДДТТ»; «Безопасное лето».

2) на классных часах:

- инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети»;
- классный час «Безопасность в школе, дома, на улице», «Безопасный путь» (1-4 классы,);
- классный час «Твоя безопасность» (1-11 классы);
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- беседа на классном часе по вопросу безопасности на дорогах в период каникул.

3) работа отряда ЮИД:

- акция «ДТП можно предотвратить»;
- акция «Мото-вело-скутер»;
- акция «Я и дорога»;
- муниципальный конкурс «Безопасное колесо».

4) на родительских собраниях:

- «Предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних»;
- информирование родителей о безопасности перевозок детей;

- инструктажи «Безопасность детей в зимний период», «Безопасное лето».

Родители своевременно информируются о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися.

В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в 5 , 8 классах. В начальных классах периодичность уроков по ПДД составляет 1 раз в 2 недели, а в среднем звене – 1 раз в месяц.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляет классный руководитель 1 – 11 классов в рамках классных часов (1 раз в месяц), посвященных закреплению и обобщению пройденного материала по правилам дорожного движения. Каждый классный руководитель 1 – 11 классов проводит классные часы по ПДД в соответствии с тематическим планированием.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД ОМВД России по СК.

В течение 2023 года в школе активно велась работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся, которая была направлена на выполнение следующей цели: осуществление мер, предусмотренных законодательством РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- содействие подросткам в реализации и защите прав и законных интересов;
- принятие мер к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, применение мер по их устранению.

В данном направлении проводились следующие мероприятия:

- создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- диагностика семей первоклассников и вновь прибывших детей;
- посещение учащихся на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье;
- вовлечение детей, состоящих на учете в КДН, ОДН и внутришкольном учете в спортивные секции, кружки по интересам;
- контроль над посещаемостью и успеваемостью;
- взаимодействие с инспектором ОДН;
- проведение профилактических занятий педагогом – психологом МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;
- защита прав и интересов детей, находящихся в социально-опасном положении;
- социально-психолого-педагогическое консультирование членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Всероссийский день правовой помощи детям;
- Единый информационный день « Детский телефон доверия».

Инспектором ОДН по делам несовершеннолетних Ульяновым Д.В. проводились беседы с учащимися и родителями в течение учебного года:

- «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ, нахождение подростков на улице после 22.00 »;
- «Административная ответственность несовершеннолетних, безопасное поведение во время каникул»;
- классные родительские собрания на тему «Безопасность несовершеннолетних».

Проведено тестирование обучающихся 10-11 классов с целью определения уровня знаний о требованиях законодательства о порядке, правилах проведения и участия в массовых публичных

мероприятиях (77% показали высокий уровень, 10% - средний уровень, 3% - низкий уровень), добровольное тестирование на предмет раннего немедицинского употребления наркотических средств несовершеннолетними (ноябрь). Обучающихся «группы риска» выявлено не было. По итогам социально-психологического тестирования, проводимого в электронном формате из 207 человек в «группу риска» вошли 11. С этими обучающимися в течение учебного года велась индивидуальная профилактическая работа.

В сентябре 2023 учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 30 классов. После обработки этих данных в сентябре 2023 года был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

В течение сентября 2023 г. проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета. В результате сформирован банк данных обучающихся, состоящих на учете на внутришкольном контроле, состоящих на профилактическом учёте в ОДН.

Количественный показатель обучающихся, состоящих на профилактическом учете в МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное:

Учебный год	ОДН	ВШУ
2021	3	4
2022	9	9
2023	3	3

Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни. На каждого ребенка составляется индивидуальный маршрут сопровождения, оформляются и ведутся индивидуальные карты и осуществляется индивидуальное сопровождение.

Классными руководителями ведется работа по учету посещаемости учащимися учебных занятий. Данные о посещаемости ежемесячно подаются зам. директора по ВР и в Совет профилактики, выясняются причины пропусков, принимаются необходимые меры. Самые «злостные» прогульщики и нарушители дисциплины и общественного порядка приглашаются на беседу к зам. директора по ВР, директору, заседания Совета профилактики, проводится работа по устранению нарушений.

Главная задача профилактической работы – найти «ключик» к пониманию «трудного» ребёнка. Тот «ключик», который позволит выработать систему адекватных воспитательных мер, способствовать созданию условий, при которых ребёнок захотел бы изменить своё поведение. Только системной работой и при соблюдении единства всех участников воспитательного процесса (педагог, педагог- психолог, социальный педагог, родитель, общественность и др.) возможны устойчивые результаты в коррекции асоциального поведения. Необходимо помнить правило «Трёх «П» - Понять! Принять! Помочь!»

В МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное функционирует школьная служба примирения (ШСП).

Школьная служба примирения действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения.

В 2023 году работа школьной службы примирения осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель: обеспечения психолого-педагогической и социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
2. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.

За период с 09.01.2023 год по 30.12.2023 года было одно обращение в школьную службу примирения.

Деятельность лидеров ШСП способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. Так, сами лидеры ШСП получают положительный опыт наставничества, подростки в процессе совместной позитивной деятельности приобретают необходимые качества личности, педагоги и родители получают дополнительную помощь в процессе воспитания и образования.

Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

ШСП организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП. Таким образом, деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

Итоги работы за 2023 год:

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1. Кол-во несовершеннолетних участников ВП, всего	-	-	2	-
<i>из них:</i>	-	-	-	-
2. правонарушителей (обидчиков)	-	-	1	-
2.1. пострадавших	-	-	1	-
3. Кол-во отработанных случаев, всего	-	-	1	-
<i>из них:</i>	-	-	-	-
3.1. по результату ВП	-	-	-	-
3.1.1. с положительным результатом (с примирительной встречей или без неё)	-	-	1	-
3.2. по наличию факта повторного проведения ВП	-	-	-	-
3.2.1. обе стороны не участвовали в ВП (до этого случая)	-	-	-	-
3.3. по источнику информации	-	-	-	-
3.3.1. Заявка из КДН и ЗП, всего	-	-	-	-
3.3.2. Личное обращение в службу примирения	-	-	1	-
3.3.3. Другое	-	-	-	-
3.4. по типу конфликта	-	-	-	-
3.4.1. н/л – н/л	-	-	1	-
3.4.2. н/л,- группа н/л	-	-	-	-
3.5. по характеру конфликта	-	-	-	-
3.5.1. общественно опасное деяние, совершенное несовершеннолетним	-	-	-	-
3.5.2. не криминальные (внутрисемейный конфликт, ссора, недопонимание и т.д.)	-	-	1	-
3.6. по типу программ	-	-	-	-
3.6.1. программ заглаживания вреда	-	-	1	-
3.7. по причине, по которой ВП не имела положительного результата	-	-	-	-
3.7.1.отказ правонарушителя (обидчика) и/или его законных представителей от участия в примирительной встрече	-	-	-	-

Обучающиеся в школе знают о школьной службе. В трудную минуту, когда им кажется что мир к ним не справедлив, их мучают проблемы, двери школьной службы примирения для них всегда открыты.

ШСП организуются профилактические мероприятия с обучающимися начального, основного и среднего уровней:

- классные часы: «Конфликт и его разрешение», «Друг. Дружба», «Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Моя семья», «Правда и ложь».
- родительские собрания: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка» и др.

За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- своевременно решаются проблемы социальной жизни опекаемых детей;
- увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем,
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

Предложения:

1. Продолжить систематическую и целенаправленную работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и обеспечению безопасности обучающихся в школе.

2.8. 12. Модуль «Социальное партнерство».

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. В современных условиях школа может и должна взять на себя функцию координатора воспитательных воздействий всего образовательного пространства. Ребенку должны быть предоставлены все возможности для самореализации. Самое главное – это развитие ребенка. Задача не в том, чтобы дать ему сумму знаний, важно - научить его, где можно взять ту или иную информацию, как ей пользоваться, чтобы восполнить пробелы. Эти проблемы помогает решать в настоящее время социальное партнерство.

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Социальное партнерство нашей школы направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению.

Работа по межведомственному взаимодействию с социумом проводилась по направлениям:

- информационные партнеры, методическая поддержка;
- административные, общественные, молодежные организации и предприятия села, округа, края;
- социальные структуры;
- учреждения дополнительного образования;
- учреждения культуры;
- работа с семьей.

Постоянными партнерами нашей школы являются МУДО «ЦВР МП», ГБУДО «ДШИ», МУК «ЦДК», МУК «ЦБС», МУК «ЦБС», МУК «ЦДБ», ГКУСО «Степновский СРЦН», МУ СМАОСК «Спортивно-оздоровительный комплекс», ОГИБДД ОМВД России по СК и др. Ежегодно мы сотрудничаем с профессиональными учебными заведениями края.

Субъекты социального партнерства оказывают:

- содействие в проведении мероприятий согласно плана образовательного и воспитательного процесса школы, села;
 - содействие в проведении муниципальных мероприятий;
 - содействие в проведении тематических мероприятий;
 - проведение совместных культурно-массовых, развлекательных мероприятий;
- участвуют:
- в разработке совместных брошюр, статей, обмене историческими материалами организаций;
 - в проведении совместных совещаний и иных работ по актуальным направлениям деятельности социальных партнеров;
 - в привлечении учащихся и учителей, родителей к проведению мероприятий разных уровней;
 - в реализации совместных проектов;
 - в координации деятельности социальных партнеров.

Социальное партнерство осуществляется в формах:

- взаимных консультаций (переговоров) по вопросам регулирования отношений;
- участие работников, их представителей в управлении организацией;
- участие работников и их представителей в планировании и реализации мероприятий, образовательных и социальных проектах;
- участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых и других споров.

К современным условиям построения социального партнерства в образовательной среде школы относятся:

- школа – координирующий центр, обеспечивающий партнерские взаимоотношения субъектов образовательной среды школы и социума;
- образовательная среда школы - фактор социализации обучающихся в условиях открытости школы.

Организация развивающей социокультурной среды помогает успешно решать поставленную перед школой приоритетную задачу – создание максимально возможных условий для получения детьми полноценного качественного образования. Объединение усилий учреждений культуры, дополнительного и дошкольного образования, учреждений здравоохранения с усилиями образовательного учреждения в этом направлении является перспективным и важным в свете комплексного решения проблем села. Использование ресурсов каждого субъекта социума, выстраивание с ним отношений социального партнерства позволило школе расширить её возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей жителей села, возродить нравственные и культурные традиции, укрепить семью, способствовать становлению информационной культуры взрослых и детей.

2.8.13. Приоритетные направления воспитательной работы.

1. Гражданско–правовое воспитание.

Гражданско-правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Планирование и проведение мероприятий по гражданско–правовому воспитанию обучающихся школы осуществлялось на основании:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Закона РФ «Об образовании»;
3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
4. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
5. Конвенции ООН «О правах ребенка»;
6. Семейного кодекса РФ;
7. Уголовного кодекса РФ.

Цель гражданско-правового воспитания – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Задачи:

- прививать обучающимся уважительное отношение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развивать интерес к правам человека среди обучающихся и их родителей;
- содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников;
- прививать навыки избирательного права;
- усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций;
- раскрывать творческий потенциал школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

По данному направлению были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Конституция – основной закон нашей жизни», «Законы жизни школьного коллектива», «Правила доверия», «Я – гражданин России»;
- тренинг «Нужно ли управлять эмоциями»;
- игра – викторина «Ты имеешь право» (ко Дню защиты прав детей);
- правовые игры «Я и мои права», «Мой взгляд»;
- викторина – онлайн «Десять вопросов о Конституции»
- игровая программа «Я – гражданин»;
- книжная выставка «Основной закон государства»;
- выставка рисунков «Мои права и обязанности»;
- конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»;
- месячники: «Месячник правовых знаний», «Месячник Гражданской обороны»; «Внимание – дети!»;
- акции «Добро не уходит на каникулы», «Будь здорова, книжка»;
- общешкольный классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- родительские всеобучи «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Защита детей от жестокого обращения», «Правовое воспитание родителей».

Противостояние коррупции – дело всего общества. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности. Борьба с коррупцией предполагает использование системы экономических, политических, правовых, психологических, образовательных и воспитательных мер. Необходимо сосредоточить усилия на ограничении сферы приложения проявлений коррупции, снижении степени ее влияния, минимизации вредных последствий, и школьное образование может и должно внести свой вклад в создание антикоррупционной атмосферы в обществе, в формирование антикоррупционной устойчивости личности. Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современного момента заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, всякое противодействие ей обречено на неудачу, а простой гражданин не имеет возможности каким-либо образом противостоять ее проявлениям. Коррупция включает в себя две составляющие: правовую (коррупционные правонарушения, преступления) и этическую (морально-этические коррупционные отклонения, нарушения). Будучи антиобщественным явлением, она безнравственна по своей сути. Во многом именно терпимость общества к повседневным проявлениям коррупционного поведения и делает коррупцию столь распространенным явлением. Коррупция разъедает общественную мораль, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие. В коррупцию всегда вовлечены две стороны, и всегда это – проблема нравственного выбора. Для того чтобы этот выбор был более осмысленным, взвешенным, необходимы объективная информация, знания, наглядные примеры негативных последствий, четко определенная позиция государства и всего общества.

В данном направлении в течение учебного года решались следующие задачи:

- воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;
- познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями;
- поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

- «Роль государства в преодолении коррупции» (7-11 классы)
- «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»;
- День финансовой грамотности;
- «Что ты знаешь о коррупции?» (1-4 классы);

- 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией;
- написание творческих работ среди обучающихся 7-11 классов на темы: « Если бы я стал президентом», «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?»»;
- выставка плакатов и рисунков антикоррупционной направленности;
- выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!».

2. Патриотическое воспитание.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотических качеств, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Следует отметить, что на данный момент оно считается приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности нашей школы.

Расширение из года в год работы в этом направлении сочетается с применением разнообразных форм и методов ее организации, что позволяет говорить о сложившейся системе гражданско-патриотического воспитания. Эта система охватывает все возрастные ступени (с 1-го по 11-ый классы).

Цель патриотического воспитания –воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в патриотическом воспитании.
4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников, участие в онлайн– акциях, посвященных ВОВ и другим памятным датам в истории России. Основной темой работы в данном направлении стало празднование 80-летия освобождения Степновского района и Ставропольского края от фашистских захватчиков, и 78 годовщины Великой Победы (9 мая 2023 года).

Посещение классных часов и контроль за их проведением показали, что все классные руководители ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы в соответствии с планом работы и календарем памятных дат: классные часы к 79-летию снятия блокады (27января), 34-летию вывода советских войск из Афганистана. Проведены Уроки мужества к 4 ноября, 7 ноября, 5 декабря, 2 февраля, 23 февраля и 9 мая.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества классными руководителями были проведены «Рыцарские турниры».

В рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания в МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное прошли следующие мероприятия:

- выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества;
 - просмотр видеархивов о событиях ВОВ;
 - классные часы по патриотическому воспитанию в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей;
 - книжные выставки на военно-патриотическую тематику;
 - игровые программы по классам, посвященные Дню защитника Отечества и др.;
- В преддверии празднования Дня Победы в школе были проведены:

- акция «Окна Победы»;
- акция «Песни Победы»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Флаги Победы»;
- акция «Бессмертный полк»;
- торжественная линейка, посвященная Дню Победы;
- литературно-музыкальная композиция «Комсомольцы – добровольцы».

Все мероприятия прошли на высоком духовном подъеме, тронули души ребят. Никто не

остался равнодушным.

3. Духовно-нравственное воспитание.

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Традиционными являются цикл бесед учителей начальных классов об основах этики, учителей ЭРКС об основах морали и нравственности.

В соответствии с воспитательным планом в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное были проведены следующие мероприятия:

- цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности»: «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»;
- цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты» (1-4 классы): «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться лучше помириться», «Почему чашка воды больше моря?», «Чужой беды не бывает» и т.д.;
- цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»;
- участие в операциях: «Росток»; «Чистый двор»; «Чистое село»; «Уют»; «Чистый класс» «Кормушки»; «Скворечник»;
- пропаганда нравственности через средства массовой информации, сайта школы, социальных сетях;
- цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня края (викторина «Знай и люби свой край» (1-4 классы), фотовыставка «Край родной – моё Ставрополье» (5-8 классы);
- классные часы, посвященные Дню пожилого человека (1-11 классы) «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д.;
- классные часы, посвященные Дню матери;
- благотворительная акция «Доброе сердце»;
- конкурсные программы, посвященные Дню защитника Отечества и 8 марта;
- День семьи (1-11 классы);
- торжественные линейки, посвященные Первому и Последнему звонку.

В МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное был проведен анкетированный опрос по выявлению уровня воспитанности. В качестве объекта мониторинга выступал воспитательный процесс в школе, условия и факторы, обеспечивающие развитие личности обучающихся в системе воспитания. Предметом исследования являлись обучающиеся школы 2-11 классов.

Воспитанность – это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводилось на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности:

2-4 классы: высокий, средний, низкий, невоспитанность;

5-11 классы: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий.

Уровень воспитанности 2-4 классов

Уровень воспитанности	2 класс	3 класс	4 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся		
невоспитанность	-	-	-
низкий	12%	5	5 %
средний	18 %	80 %	28 %
высокий	70 %	15 %	67 %

Уровень воспитанности 5-11 классов

Уровень воспитанности	5	6	7	8	9	10	11
	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
	Доля (%) от общего количества учащихся						
низкий	-	6 %	12 %	10%	10 %	5%%	8 %
ниже среднего	19 %	6 %	13 %	10%	25 %	15 %	13 %
средний	42 %	57 %	55 %	49 %	35 %	45 %	50 %
выше среднего	20 %	21 %	10%	18 %	20%	30%	26%
высокий	19%	10%	10%	13%	10%	5%	3%

4. Экологическое воспитание

Основной целью экологического воспитания школьников в МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное является формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Анализ работы педагогического коллектива по непрерывному экологическому образованию и воспитанию показывает, что традиционными являются следующие мероприятия:

- экологический марафон «Сохраним природу Ставрополья»;
- массовые акции «Каждой пичужке – кормушка», «Скворечник», «Земля – наш общий дом»;
- выставка рисунков «Земля – наш общий дом»;
- эколого-краеведческая деятельность, способствующая выявлению особенностей отношений к природе, истории и культуре родного края, района, села;
- пропаганда экологических знаний (выпуск листовок на экологические темы, проведение лекций и бесед);
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Эколята»;
- районный слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников.

В школе созданы и озеленены участки: огород, цветники, розарий, позволяющие организовать результативное экологическое обучение и воспитание детей. Для экологического воспитания и обучения детей учителями школы (особенно учителями начальных классов) широко практикуются экологические экскурсии, целевые прогулки, наблюдения за природой, природоведческие игры, занятия, конкурсы, праздники на экологические темы и другие эколого-просветительские и эколого-воспитательные акции. Качественный анализ воспитательных мероприятий экологической направленности показал, что большая часть мероприятий проведена на высоком методическом уровне.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе слета ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников, в котором заняли 3 место.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Основной целью физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное является развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях обучающихся, а так же формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой и спортом на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления в школе ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Медицинская сестра школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, ГТО, Осенний кросс, спортивные соревнования разных уровней, Президентские состязания, физминутки и т.д.). Систематически работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, «Меткий стрелок». Обучающиеся школы посещают кружки и секции

спортивной направленности на базе МКОУ ЦВР МП и спортивного комплекса. Анализ посещаемости спортивных секций показал стабильный контингент обучающихся. Систематические занятия физкультурой и спортом позволяют обучающимся достигать высоких результатов при сдаче Президентских состязаний.

Наши ученики занимают призовые места в районе и крае:

Допризывная молодежь	1 место на муниципальном уровне	Рис А.В.
Кросс	1 место на муниципальном уровне	Салакаев Д.Б., Баранов А.Н.
Спортивные соревнования «Золотая осень»	2 место на муниципальном уровне	Баранов А.Н.
«Кожаный мяч»	1 место на муниципальном уровне	Баранов А.Н.
Зарница	1 место на муниципальном уровне, 6 место на краевом уровне	Рис А.В.
Мини-футбол	2004-2005 год –2 место на муниципальном уровне, 2008-2009 год –1 место на муниципальном уровне	Салакаев Д.Б.
Соревнования по легкой атлетике	1 место на муниципальном уровне	Баранов А.Н.
ЛазерТактик	2 место на зональном уровне	Салакаев Д.Б.

Одной из распространенных форм организации работы по данному направлению является проведение Месячника.

В целях пропаганды ЗОЖ и профилактики вредных привычек в школе были проведены следующие мероприятия:

- классные родительские собрания;
- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- волонтерские акции «Молодежь против наркотиков», «Поменяй сигарету на конфету»;
- классные часы (профилактические беседы, лекции, встречи с медработником в соответствии с планами воспитательной работы);
- участие во Всемирном дне здоровья (1 – 11 классы);
- классные часы: «Безопасный Интернет» (1-4 классы), «Опасности Интернета: правда или ложь» (5-8 классы), «Этика сетевого общения» (9-11 классы);
- родительские собрания «Компьютер у ребенка: за и против», «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»;
- информационный час для педагогов и родителей «Профилактика суицида»;
- классные часы, психологические тренинги, направленные на профилактику суицидального поведения среди детей и подростков;
- первичная профилактика наркомании и токсикомании: регулярное информирование учащихся о причинах наркомании и токсикомании;
- пропаганда здорового образа жизни и занятия физической культурой и спортом, организация досуга (выполнение закона СК №33-кз от 12 апреля 2011 года «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае»);
- мониторинг вовлеченности в употребление психоактивных веществ подростков и молодежи;
- выступление инспекторов ОДН Ульянова Д.В. «Ответственность за наркопреступления»;
- ряд мероприятий на пришкольной площадке в летний период.

6.Трудовое воспитание.

Труд является равнозначным элементом общеобразовательной программы и необходимым условием полноценного развития личности. Поэтому трудовая деятельность должна стать для детей и подростков естественной физической и интеллектуальной потребностью.

Трудовое воспитание – процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование

компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Современная социально-экономическая ситуация в России сделала реальностью для всех слова: рыночная экономика, безработица, профессиональная подготовка и переподготовка, карьера. Это заставляет педагогическую науку и практику по-новому ставить вопрос о трудовой и профессиональной подготовке в общеобразовательной школе.

Цель трудового воспитания - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Основополагающей идеей трудового воспитания являются систематический совместный, творческий, социально значимый труд, разнообразная насыщенная трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и др.). В работе по данному направлению были использованы следующие формы и методы:

- анкетирование обучающихся «Профорientация. Как выбрать профессию»;
- диагностические исследования профессиональных предпочтений;
- трудовые десанты «Уют», «Чистое село», «Чистый класс» и др.;
- субботники по облагораживанию территории школы и села, памятников;
- классные часы «Профессии и здоровье», «Учёба – твой главный труд», «Профессии твоих родителей» (с участием родителей);
- «ярмарка» профессий;
- экскурсии на почту, в библиотеку, магазин, медпункт;
- виртуальные экскурсии по предприятиям России;
- игра – путешествие «Увлекательный мир профессий»;
- родительские собрания на тему «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Выбор профессии – выбор будущего» (в рамках классных родительских собраний);
- выставка рисунков «Профессии моей семьи»;
- уход за школьной территорией;
- летняя трудовая практика.

7. Эстетическое воспитание.

Эстетическое воспитание - приобретение теоретических знаний об изучаемой эпохе, приобщение школьников к эстетическим ценностям; формирование практических умений, включения в эстетическую деятельность, которая предполагает активное участие каждого ученика в созидании прекрасного; формирование у школьников нравственно-эстетического гуманистического идеала всестороннего развития личности, умения видеть, чувствовать, понимать и творить красоту.

Работая по художественно-эстетическому воспитанию, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования направляли свою деятельность на всестороннее развитие творческих способностей учащихся. В школе и в классных коллективах были запланированы и проведены: школьные и классные праздники, викторины, конкурсы, выставки детского творчества, где взрослые содействовали воспитанию основ эстетической культуры, развитию художественного вкуса.

Виды деятельности:

- общешкольные дела, содержание которых было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей;
- традиционные праздники;
- участие в окружных, краевых и Всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Вся культурно-массовая работа проходила по общешкольному плану и индивидуальным планам классных руководителей. Охват учащихся составил 97-98%. Внеурочная жизнь внутриклассных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и насыщенной. Особо следует отметить содружество учителей в работе по параллелям. Совместная работа этих классов делает жизнь ребят более интересной, разнообразной, способствует формированию общешкольного коллектива.

В целях создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности

каждого учащегося были организованы и проведены школьные мероприятия: «День Знаний», «День учителя», «Новогодний вечер», «Новогодние представления», «Мамин день», «Прощание с Азбукой», «До свидания, начальная школа», «Праздник последнего звонка» и др.

Школьные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Этому способствовала инициатива и энтузиазм педагогического коллектива и школьного актива обучающихся. Все школьные праздники сближают младшие и старшие классы, прививают интерес к общественной работе, развивают детские школьные и классные коллективы. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В этом учебном году наибольшую активность проявили все классные руководители. Выпускались стенгазеты с участием детей и родителей, конкурсы рисунков и поделок. Эти мероприятия раскрывали творческие способности детей, их индивидуальность, фантазию.

В течение года обучающиеся посещали выставки и музеи, кинотеатр. С использованием Пушкинской карты посетили представления Ставропольского драматического театра, концерты краевого и муниципального уровня, являются постоянными посетителями Центральной библиотеки, приняли участие в мероприятии «Ночь в библиотеке».

Обучающиеся школы принимали активное участие в окружных, краевых и Всероссийских конкурсах, принося школе призовые места:

Уровень	Мероприятия и конкурсы
Муниципальный	<p>Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап по технологии 2 Диплома победителя 2 Диплома призера 1 участник краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии</p> <p>Муниципальный этап Краевого конкурса «Дети и книги» Диплом призера Понамарева Ксения</p> <p>Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» Диплома призера -2 место Камышанова Надежда</p> <p>Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» Диплом призера Чирва Ирина</p> <p>Муниципальный этап 7 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Номинация «Рисунок» 8 Дипломов победителя</p> <p>Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья 5 Дипломов участников</p> <p>Муниципальный этап краевого Слета ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников Конкурс «Ландшафтный дизайнер» Диплом призера (3 место) Великоречина Екатерина</p>

	<p>Грамота отдела образования за работу «Подарок на именины «Букет бабочек» на выставке декоративно – прикладного творчества» Шажиева Милана</p> <p>Муниципальный этап 7 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Номинация «Рисунок» Диплом победителя Диплом победителя</p>
Краевой	<p>Краевой конкурс «Шалапинская ель» - «Российское дерево года-2022» Диплом победителя 1 степени Участие в 5 региональном открытом дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Диплом лауреата 1 степени Шихшабекова Ашура Диплом лауреата 2 степени Камышанова Надежда Номинация: «Изобразительное искусство» Диплом лауреата 1 степени Шихшабекова Ашура Диплом лауреата 1 Пшеничный Артем Диплом лауреата 2 степени Понамарева Ксения Диплом лауреата 2 степени Балбекова Анастасия Диплом лауреата 2 степени Алдамова Айшат Диплом лауреата 3 степени Шихшабекова Ашура Диплом лауреата 3 степени Ляшенко Артем Участие в 5 региональном открытом дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров» Диплом лауреата 1 степени 2 Диплома лауреата 2 степени Номинация: «Творческие работы педагогов» Диплом лауреата 1 степени Номинация: «Изобразительное искусство»</p> <p>Краевой этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Участник (результат еще неизвестен)</p>
Всероссийский	<p>Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора –очей очарованья» «Образовательный портал «Ника» Диплом победителя</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края «Образовательный портал «Ника» Диплом победителя Диплом призера</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Искусство натюрморта «Образовательный портал «Ника» Диплом победителя Диплом призера</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Защитник родины моей «Образовательный портал «Ника» Диплом победителя</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей «Образовательный портал «Ника» Диплом победителя</p>

Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город «Образовательный портал «Ника»

Диплом победителя
Балбекова Анастасия

Всероссийский творческий конкурс «В мире литературных героев «Образовательный портал «Ника»

2 Диплома победителя
3 Диплома призера

Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация: «Живопись, рисунок»

11 Дипломов победителей -1 место
2 Диплома призера-2 место

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

2 Диплома победителя -1 место

Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Педлидер» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

4 Диплома победителя-1 место
5 Дипломов победителя-2 место
4 Диплома победителя-3 место

Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков образовательный портал ГРАДИЕНТ+

«Новогодняя сказка»
Диплом победителя -2 место
Диплом победителя -3 место

Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023»

15 Дипломов участников

7 Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков образовательный портал ГРАДИЕНТ+

«МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»

Диплом участника

Космачева Диана

5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация: «Проектная деятельность»

2 Диплома победителя-2 место

Диплом победителя -1 место

Номинация «Живопись,Рисунок» Диплом победителя -1 место

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Диплом победителя -1 место

Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» «Образовательный портал «Ника»

Диплом победителя

Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый человек» «Образовательный портал «Ника»

Диплом победителя

	<p>Всероссийский творческий конкурс «Искусство натюрморта» «Образовательный портал «Ника» 3 Диплома победителя</p> <p>Фонд реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям» Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «О, весна без конца и без краю...» Диплома победителя -1 место</p> <p>Фонд реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям» Всероссийский патриотический дистанционный конкурс рисунков и фотографий, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «Твой подвиг бессмертен, солдат!» Диплома победителя -1 место</p>
Международный	<p>«КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» творческая мастерская Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму» Диплом победителя -2 степени</p>

8. Ценности научного познания.

Одним из направлений воспитательной работы в системе общего образования является формирование у учащихся ценностей научного познания, которые предполагают ориентацию в деятельности на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для реализации этого направления в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко были проведены следующие мероприятия:

- участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- организация проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях общего образования;
- виртуальные экскурсии на предприятия и образовательные центры России;
- интеллектуальный марафон;
- классные часы, посвященные популяризации научных знаний;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции;
- посещение музеев, экскурсий, библиотек;
- проведение предметных недель;
- лекции и встречи с представителями науки, преподавателями ВУЗов и средне специальных профессиональных учреждений;
- международный день распространения грамотности;
- День российской науки;
- «Минута славы» - награждение победителей олимпиад и конкурсов;
- мероприятия, согласно календарю Знаменательных дат и событий в течение года.

Формирования ценности научного познания не требуют от педагогов каких-либо инновационных форм организации образовательной и воспитательной деятельности, а лишь требуют усилить работу в существующих направлениях, которые уже стали традиционными.

9. Деятельность советника директора по воспитательной работе.

Целью работы советника директора Деревянко Светланы Сергеевны в 2023 уч.г. явилось формирование воспитательной среды в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Основными задачами, которые решались в истекшем учебном году были следующие:

- координация работы специалистов МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное по

воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- формирование и распространение позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- популяризация содержания деятельности РДДМ и включение обучающихся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное в ряды детско-юношеских общественных объединений.

9 сентября проведены интерактивное занятие «Как учили грамоте на Руси?» и лингвистический турнир «Быть грамотным - быть успешным», посвященные Международному дню грамотности.

29 сентября по инициативе Всемирной организации здравоохранения отмечается Всемирный день сердца, поэтому и было проведено мероприятие «Что бьётся там внутри», на котором ребята познакомились с историей появления этого события, ответили на вопросы викторины и даже изготовили бумажные сердца.

13 октября были проведены мероприятие «В чае я души не чаю» и чаепитие, где ребята познакомились с происхождением чая, первым его появлением в России и узнали о его значении для здоровья.

27 октября проведено мероприятие «Жилище молчаливых мудрецов», посвященное международному Дню школьных библиотек и познакомившее ребят не только с историей создания праздника, но и с тем, как появилась книга, каким был путь её развития.

13 ноября ежегодно отмечается Международный день слепых (Белой трости), чтобы привлечь внимание общества к тем, кто навсегда потерял зрение и оказался в трудной жизненной ситуации, поэтому проведено мероприятие «Мне через сердце виден мир», позволившее ребятам узнать о символике этого дня, познакомиться с историей его возникновения и на собственном опыте убедиться, как тяжело приходится тем, кто лишен зрения.

21 ноября прошел конкурс чтецов «Моя мама» среди обучающихся 5-7, 8-11 классов, приуроченный ко Дню матери.

В рамках проведения Дня Неизвестного Солдата был организован урок мужества «Твое имя неизвестно, подвиг твой бессмертен». Красной нитью через все мероприятие прошло воспитание любви к своей Родине, преклонение перед ратным подвигом неизвестного солдата в годы Великой Отечественной войны. По окончании мероприятия почтили память всех погибших минутой молчания.

В начале декабря обучающиеся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное совместно с советником директора по воспитанию Деревянко Светланой Сергеевной показали мастер-класс, как можно своими руками сделать новогодние игрушки.

День Героев Отечества в России – памятная дата, которая отмечается ежегодно 9 декабря, поэтому в этот день организован мультимедийный час «Славою героев гордимся». Дети получили представление о героях Советского Союза и Российской Федерации, о тех, кто порой ценой собственной жизни боролся за жизни других людей.

16 декабря проведена интерактивная интеллектуальная игра-турнир «Конституция – Закон, по нему мы все живём», показавшая хорошие знания детьми основных положений Конституции.

22 декабря юбилею Эдуарда Успенского было посвящено мероприятие «Волшебный мир Эдуарда Успенского» и состоялся просмотр мультфильмов «Чебурашка идёт в школу», «Вера и Анфиса тушат пожар». Обучающиеся узнали, что этот выдающийся человек всю свою долгую жизнь посвятил детям и способам сделать их счастливыми, что его рассказы вырастили не одно поколение детей, верящих в добро, дружбу, способных помочь близким и родным в трудную минуту.

Также в декабре состоялся конкурс «Молодые таланты 2023», в котором приняли участие активные, творческие и инициативные девушки и юноши, имеющие свои неповторимые таланты.

11 января ребята совершили виртуальную экскурсию по заповедникам России, приуроченную ко Дню заповедников и национальных парков познакомились с названиями и обитателями некоторых из них.

В День творчества и вдохновения, 17 января, при помощи выставки творческих работ обучающихся удалось продемонстрировать, что творчество не всегда простое увлечение, за каждым произведением искусства кроется колоссальный труд авторов.

23 января состоялся просмотр специального репортажа «Освобождение Ставрополя», посвященный 80-летию освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, благодаря которому ребята узнали со слов очевидцев, какую роль сыграли ставропольцы в

снабжении действующей армии и как освободили город.

23 января проведена эстафета хорового чтения стихотворения «Читаем вместе», посвященная Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста.

Ребята 11-х классов приняли участие в акции «Взгляд в будущее», составив фотоколлаж с будущей профессией. Она приурочена ко Дню студента.

В День российского студенчества обучающимся было предложено поразмышлять на тему студенчества и принять участие в интервью, ответив на вопросы, связанные с этой темой.

В память о событиях снятия блокады Ленинграда 26 января обучающиеся приняли участие в эстафете «Читаем вместе», прочитав произведение Ольги Берггольц «Ленинградский салют», а 27 января в эстафете «Читаем вместе», посвященной Дню памяти жертв Холокоста, прочитав стихотворение Мусы Джалиля «Варварство».

Международному дню памяти жертв Холокоста 27 января организованы виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенциму), исторический квест «История в деталях», предполагающий нахождение на размещенных в школе постерах, содержащих информационные фрагменты с QR-кодами и по ним получить информацию.

27 января состоялся просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога жизни», приуроченный ко Дню снятия блокады Ленинграда.

В период 24 января по 1 февраля среди обучающихся 1-4 классов организована выставка «Быть героем» по созданию детских рисунков, аппликаций и коллажей, приуроченная ко Дню Победы в Сталинградской битве.

3 февраля прошло мероприятие «Сила слова», посвященное 150-летию со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина. Ребята узнали, что он много путешествовал и всё это нашло отражение в его книгах, что его называли «певцом русской природы».

В этот день также был организован для десятиклассников квест «Сталинградская битва», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году. Суть квеста – собрать картинку агитационного плаката, состоящую из 5 пазлов.

Историко-просветительский онлайн проект "Великие битвы Победы" реализуется Агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке Фонда "История Отечества". Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне. Авторы создали мультимедийный квест "Великие битвы Победы", посвященный 80-летию Сталинградской битвы, который был презентован 15 декабря 2022 года педагогам-победителям всероссийского конкурса "Растим гражданина". Реальные факты и ход сражений представлены в видеоролике на основе документальной хроники. 3 февраля ребятам было предложено в ходе просмотра мультимедийного квеста ответить на вопросы о ходе и героях сражения.

10 февраля для учащихся 11б класса было проведено мероприятие, посвященное Дню российской науки, который ежегодно отмечается 8 февраля. Ребята познакомились только с малой частью имен российских ученых, внесших вклад в мировую науку. Говорилось об учёных, отмеченных Нобелевскими премиями. В заключение встречи ребята поучаствовали в интерактивной игре и проверили полученные знания.

День родного языка отмечается во всем мире 21 февраля. Все мероприятия, проводимые в этот день, направлены на защиту и поддержание исчезающих языков, а также признание всех языков уникальными и равными. В нашей школе в этот день проведены интеллектуальные игры "Народоведы", "Языковеды" с целью пропаганды произведений русской классической литературы, знакомства с историей возникновения Дня родного языка, знакомства с языками и культурой других народов.

В рамках акции "Герои нашего времени", приуроченной ко Дню защитника Отечества, 22 февраля учащиеся шестых классов приняли участие во флешмобе.

Наши педагоги и школьники также решили сказать добрые, теплые и душевные слова защитникам Родины и присоединиться к акции "Нашим Героям", прошедшей 22 февраля.

3 марта 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, русского педагога и писателя, поэтому советник директора Деревянко С.С. с ребятами смастерили персонажей сказки Ушинского "Петух да собака" из оригами и показали эту сказку ребятам.

В преддверии юбилея выдающегося русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского 2 марта состоялась интеллектуальная игра «Константин

Ушинский – флагман педагогики» для обучающихся 9-11 классов.

3 марта, в день юбилея Константина Дмитриевича Ушинского, ребята создавали индивидуальные и коллективные буктрейлеры к его произведениям, а также обучающиеся нашей школы побывали в детском саду "Одуванчик" и познакомили ребят с рассказами и сказками Константина Дмитриевича Ушинского.

В период с 21 февраля по 3 марта проходила Неделя в красках (Радужная неделя), целью которой явилось создание положительного эмоционального фона в школе, снятие напряжения и усталости у обучающихся, а основная задача – сплочение детских коллективов. По окончании Недели в красках был выбран самый нарядный Радужный класс и самый Радужный дневник.

7 марта для наших любимых мам и бабушек советником директора по воспитанию Деревянко С.С. была организована интеллектуальная игра "И сколько нежности в женщинах!", посвященная Международному женскому дню, которая явилась возможностью немного отдохнуть и отвлечься от повседневности.

7 марта активисты приняли участие в проекте "Тем, кто вдохновляет". Сначала ребята сделали тематические открытки к Международному женскому дню, а затем подарили их представительницам женского пола и поздравили с 8 Марта.

17 марта среди обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов был организован конкурс чтецов «Расул Гамзатов – певец добра и человечности», посвященный 100-летию со дня рождения великого поэта.

18 марта - День воссоединения Крыма в Россией. В честь этого знаменательного события ребята нашей школы приняли участие в акции "Читаем вместе", прочитав стихотворения, посвященные этому дню.

7 апреля - Всемирный день здоровья. Каждому известно, что практически всё в этой жизни можно купить, но только не здоровье. С целью приобщения молодого поколения к здоровому образу жизни и регулярных занятий спортом в течение недели был организован челлендж "Хочу быть здоровым!" Ребята и педагоги активно участвовали в нём.

С 3 по 7 апреля была организована выставка детских рисунков "Ералаш здоровья", приуроченная к Всемирному дню здоровья. Все наши юные художники очень старались, поэтому их рисунки получились такими яркими, красочными, разнообразными. В каждом из них чувствовалось желание заботиться о своём здоровье и напомнить всем о необходимости это делать.

В течение всего апреля в честь 100-летия режиссера Леонида Гайдая среди учащихся нашей школы проводилась фотосессия в стиле косплей. Суть его состояла в том, что ребята должны были примерить на себя различные роли героев фильмов Гайдая, постараться передать характер пластики тела и мимики, для этого они взяли образы из его фильмов.

В преддверии Дня космонавтики, 11 апреля, для учащихся 6-7 классов был организован квиз "Через тернии к звездам!" Он включал в себя 5 туров разной сложности и тематики: "Разминка", "Фильмоносный", "Правда или вымысел", "Личности" "Давай по харду!" Ребята пытались быстро находить ответы на вопросы, совещаясь друг с другом.

В рамках Всероссийской акции "Будь здоров!", приуроченной ко Всемирному дню здоровья, для пятиклассников был организован квест "Погружаемся в ЗОЖ". Двигаясь от станции к станции, ребята с легкостью справлялись с поставленными задачами.

19 апреля, в День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны советником директора Деревянко С.С. совместно с ребятами российского движения детей и молодежи "Движение первых" проведен вечер памяти "Реквием", посвященный памяти героев, павших от рук врага.

22 апреля жители планеты празднуют Всемирный день Земли. Он напоминает нам, что наша жизнь неразрывно связана с природой, потому мы должны ответственно относиться к ней. Поэтому 19 апреля ребята 3-4 классов создавали страницы "Экобукваря". Каждый из них выбрал слово, которое связано с экологией и изобразил заглавную букву, показав свой творческий талант. А еще активисты нашей школы изготовили тантамареску ко Дню Земли.

20 апреля ребята начальных классов написали письма в будущее "Нельзя забыть" и оформили их в виде "фронтальных треугольников". В своих письмах ребята напомнили о необходимости сохранения исторической правды о значении Победы советского народа.

27 апреля в России отмечается памятная дата - День российского парламентаризма. Этот день позволяет привлечь внимание к деятельности законодательных органов власти, их ответственности

за процесс становления современного гражданского общества, укрепление российской государственности. Ребята нашей школы приняли участие в видеомарафоне "О законе речь", ответив на вопросы.

В преддверии одного из самых ярких и самых объединяющих праздников, Дня труда, мира и мая, был запущен флешмоб "Повтори Первомайскую открытку!" Ребята спешили поделиться своим творчеством. Очень красиво получилось повторить советские открытки в замечательных художественных образах.

День Победы - особый день. Он близок и дорог каждому из нас. В России нет семьи, которую бы не опалила Великая Отечественная война. Память о ней не меркнет. Мы гордимся непокорённым, доблестным поколением победителей, тем, что мы их наследники, и наш долг - хранить память о тех, кто сокрушил врага. Чтобы отдать дань уважения, ребята начальной школы 6 мая приняли участие во флешмобе "День Победы".

В рамках Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи» была организована встреча школьников с оториноларингологом Алексанян Натальей Сергеевной. В ходе встречи ребята смогли больше узнать о особенностях работы врача-оториноларинголога, о том, от чего зависит успех в борьбе с болезнями, каковы плюсы и минусы работы сельского врача, а также беседы с начальником территориального отдела Кармазой Олегом Николаевичем и профессиональным фотографом Летюшовой Ольгой Дмитриевной, которые рассказали о своей деятельности и ответили на заданные вопросы о карьере и своем профессиональном росте.

2 мая, в нашей школе прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ "Движение Первых". Мероприятие началось с выноса флага и исполнения Гимна Российской Федерации. Затем с приветственным словом на торжественной церемонии открытия к ребятам обратились директор школы и председатель Совета ветеранов. Ребята стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которое для них создаст прекрасные возможности и перспективы.

26 мая – в честь Дня славянской письменности и культуры был организован мастер-класс по изготовлению буквицы из ткани.

29 мая у активных семей нашей школы появилась возможность отправиться в виртуальное путешествие. Для этого они создали коллажи «Моё семейное путешествие» из фотографий со своими близкими.

В преддверии Дня защиты детей ребятам было предложено принять участие в конкурсе «Не игрушка, а чудо!» Для этого нужно было нарисовать игрушку своей мечты и написать текст, в котором они познакомят нас со своим творчеством.

12 июня - в День России - советник директора по воспитанию Деревянко С.С. совместно с ребятами изготовили коллаж, посвященный Дню России.

В честь памяти павших в годы войны 22 июня ребята изготовили из бумаги журавликов. Эти белые журавлики - это послание всем людям Земли с призывом жить в мире, дружбе и взаимопонимании.

Результат:

В 2022-2023 уч.году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 75 обучающихся нашей школы стали членами «Движения Первых». В соответствии с планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в большом количестве мероприятий, акций, конкурсов.

10. Штаб воспитательной работы.

На базе МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное функционирует Штаб воспитательной работы (далее – ШВР), основная цель которого - планирование и организация воспитательной работы школы. Заседания ШВР проводятся по мере необходимости, но не менее 2 раз в квартал.

В состав ШВР входят: заместители руководителя по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, педагог-организатор, библиотекарь, члены ученического самоуправления.

2.9. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей открывает большие возможности для развития творческих способностей ребёнка, его самоопределения. В наши дни роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения ощутимо возрастает. Её призвание - решить важнейшую социальную проблему, которая связана с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в дальнейшей жизни. Особенность системы дополнительного образования заключается в возможности добровольного выбора ребёнком и его семьёй направления и вида деятельности, педагога, организационных форм реализации дополнительных программ, времени и темпа их освоения. Осуществляется это с учётом интересов и желаний, способностей и потребностей ребёнка; с применением личностно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, активно способствующего творческому развитию личности, мотивации познания, самореализации, самоопределению ребёнка.

Сведения о занятости детей в кружках, клубам, спортивным секциям по состоянию на 01 сентября 2023 года в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное

Название кружка	Руководитель кружка	Количество детей	Возраст детей
«Сольное пение»	Молодьков В.М.	15	10-17лет
Школьный театр «Закулисье»	Остахова Е.М. Пелешко Н.М.	15	10-15 лет
«Рукодельница»	Маматова Е.П.	15	10-14 лет
«Детская студия дизайна»	Маматова Е.П.	15	15-16 лет
«Баскетбол»	Баранов А.Н.	15	13-17 лет
«Волейбол»	Салакаев Д.Б.	15	13-17 лет
«Зеленый мир»	Маматова Е.П.	15	10-14 лет
«Меткий стрелок»	Рис А.В.	20	15-17 лет
Клуб «Поиск»	Шаларев В.А.	25	14-17 лет
«Шахматы»	Чуприков М.А.	15	10-12 лет
«Интеллект будущего»	Деревянко С.С.	25	14-17 лет
«Вдохновение»	Деревянко С.С.	15	16-17 лет
«Безопасное колесо»	Чуприков М.А.	15	12-14 лет
«Мир мультимедиа»	Черноиванова Г.А.	15	16-17 лет
ЮИД	Звада М.С.	15	10-11

Сведения о занятости детей во второй половине дня во внеурочное время по состоянию на 01 октября 2023 года

в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное

Образовательное учреждение	Общее количество учащихся школы по классам		Итого количество и % охвата		Количество и % детей, не занятых во второй половине дня	
			К-во	%	К-во	%
МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	1 класс	61	60	98	1	2
	2 класс	77	77	100	0	0
	3 класс	73	73	100	0	0
	4 класс	70	68	98	2	2
	5 класс	82	80	98	2	2
	6 класс	79	76	96	3	4
	7 класс	82	81	98	1	2
	8 класс	70	68	98	2	2
	9 класс	66	61	92	5	8
	10 класс	35	35	100	0	0
	11 класс	19	17	90	2	10

Итого		714	696	98	18	2
-------	--	-----	-----	----	----	---

Сведения о занятости детей во второй половине дня в кружках и спортивных секциях по состоянию на 01 октября 2023 года
в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное

ОУ	Количество и % охвата на базе школы		Количество и % охвата на базе ГБУДО «ДШИ»		Количество и % охвата на базе МУДО «ЦВР МП»		Количество и % охвата на базе МУ СМАОСК «Спортивно-оздоровительный комплекс»		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Посещают 1 кружок	220	31	48	6,7	396	56	20	2,8	684	96
Посещают 2 кружка	20	2,8	7	0,9	30	4,3	0	0	57	8
Посещают 3 кружка	0	0	6	0,8	20	2,8	0	0	26	3,6
Итого:	240	32,8	61	8,4	446	63,1	20	2,8		

2.11. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение детей в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное реализуется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества.

Цель психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья: создание оптимальных условий в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

выявлять особые образовательные потребности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;

осуществлять индивидуально-ориентированную, психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;

обеспечить возможность освоения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных программ на доступном им уровне, их интеграцию в образовательном учреждении и социализацию в обществе.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ:

Диагностическое направление – заключается в проведении первичного обследования обучающихся, организованного в рамках комплексного изучения развития детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ специалистами школьного ПМПк, и дальнейшего динамического наблюдения за развитием обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление – предполагает разработку и реализацию индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ, планирование содержания занятий, комплектование групп обучающихся, проведение индивидуальной работы с обучающимися.

Аналитическое направление – определяет взаимодействие специалистов в работе, а также позволяет корректировать программы коррекционно-развивающих занятий в соответствии с достижениями обучающихся.

Консультативно-просветительское и профилактическое направление – обеспечивает оказание помощи педагогам и родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения ребёнка, предполагает разработку рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, способствует повышению профессиональной компетенции педагогов, включению родителей (законных представителей) в решение коррекционно-воспитательных задач.

В 2023-2024 учебном году обучалось 18- дети-инвалиды ,36 человек с ограниченными возможностями здоровья.

из них:

дети с задержкой психического развития – 15

дети с умственной отсталостью – 12

другие –

Разработаны адаптированные рабочие программы групповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с умственной отсталостью.

Содержание работы педагога-психолога обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов

Диагностическая работа

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Задачи

(направления деятельности)

Планируемые результаты

Виды и формы деятельности, мероприятия

Первичная диагностика

Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи.

Наблюдение, психологическое обследование;

анкетирование родителей, беседы с педагогами.

Тест " Воспитания в семье"

Опросник на тревожность

Опросник детско-родительских отношений

Взаимодействие родителя с ребенком.

Углубленная диагностика детей-инвалидов, детей с ОВЗ

Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических "портретов" детей

Диагностирование.

Анализ причин возникновения трудностей в обучении, выявление резервных возможностей обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи (направления) деятельности

Планируемые результаты.

Виды и формы деятельности, мероприятия

Обеспечить психологическое сопровождение детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ

Позитивная динамика развиваемых параметров

Формирование групп для коррекционно-развивающей работы.

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Отслеживание динамики развития ребенка

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ

Укрепление здоровья обучающихся

Разработка рекомендаций для педагогов, родителей

- Обязанность и ответственность родителей

- Искусство воспитать

- Что делать, если ребенок не хочет учиться?

- Профилактика жестокого обращения с детьми

- Работа с родителями тревожного ребенка

- Агрессия .

- Беседа с родителями « Уход из дома»

2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

3. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

- ЗОЖ

- Мир без наркотиков.

4. Реализация профилактических образовательных программ

Консультативная работа

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся

Задачи (направления) деятельности

Планируемые результаты

Виды и формы деятельности, мероприятия

Консультирование педагогов по вопросам инклюзивного образования

Разработка рекомендаций, приёмов, упражнений, памяток и т.д.

Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы

Индивидуальные, групповые, тематические консультации

Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей

Разработка рекомендаций, упражнения, памяток и т.д.

Разработка плана консультативной работы с родителями

Индивидуальные, групповые, тематические консультации

Информационно – просветительская работа

Планируемые результаты

Виды и формы деятельности, мероприятия

Информирование родителей (законных представителей)

Проведение родительских собраний, семинаров, тренингов.

Родительские собрания:

Адаптация.

«Первые дни ребенка в школе» (1-е классы)

«Готовимся к школе»

«Итоги адаптации обучающихся 1,5, 10 класса»

«Впереди у нас – пятый класс» (4-е классы)

« Впереди экзамен!» 9,11 классы

Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей.

Содержание работы социального педагога с детьми-инвалидами, с обучающимися с ОВЗ

Работа социального педагога с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Социально – педагогическое исследование:

изучение межличностных взаимоотношений в школе и семье;

социально – психологический портрет ребёнка-инвалида, ребёнка с ОВЗ;
составление социальных паспортов классов;
диагностика склонности к отклоняющему поведению;

2. Социально – педагогическая защита прав ребёнка:
списки обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве;

3. Социально – педагогическая поддержка семьи:
банк данных по неблагополучным семьям;
акт материально – бытовых условий семьи;

4. Социально – педагогическое консультирование:
беседы;
индивидуальные консультации;

5. Социально – педагогическая профилактика:
участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
мероприятия по классам по профилактике употребления ПАВ у детей и подростков;
сотрудничество с ОДН КДН

6. Социально – педагогическая помощь в профессиональном определении:
анкетирование выпускников по профориентации;
мероприятия в рамках проведения Месячника профориентации.

Анализ работы школьного ППк МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное за 2023 год.

Организуя учебно-воспитательный процесс, школа сталкивается с наличием у обучающихся проблем, среди которых:

- отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения;
- наличие у учащихся функциональных и соматических расстройств здоровья;
- поступление ребенка в 1 класс;
- переход на новый уровень обучения;
- выраженное неудовлетворение основных потребностей, соответствующих возрасту ребенка (нереализованность потребности в безусловном принятии со стороны родителей и педагогов, недостаточная удовлетворенность потребности в общении со сверстниками);
- низкая социальная адаптация, неадекватная самооценка учащихся и другое.

В связи с этим в нашей школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам.

ППк в 2023 году действовало в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», руководствуясь Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка в РФ, Семейным кодексом РФ.

В статье 42 Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выделены отдельные нормы, посвященные психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Целью работы ППк явилось: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из цели, ППк работал над реализацией следующих задач:

- изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-х классов);
- выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
- выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- организовать психолого–педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- определить пути интеграции ребенка при положительной или отрицательной динамике;

- изучить условия развития ребенка в семье;
- организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами;
- осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально на дому;
- осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Система работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Приказом на начало учебного года был утверждён следующий кадровый состав: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума), секретарь консилиума, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники (по запросу).

Специалисты	ФИО	Цель работы
Педагог-психолог	Остахова Елена Михайловна	Осуществляет психологическое диагностико-коррекционное сопровождение детей с отклонениями в развитии
Учитель-логопед	Бурмутская Елена Юрьевна	Занимается предупреждением, выявлением и устранением речевых нарушений
Социальный педагог	Остахова Елена Михайловна	Социальная адаптация обучающихся в обществе
Учителя-предметники	По запросу	Диагностика, коррекция и профилактика различных нарушений психофизического развития школьников

Согласно плана работы школьного ППк за 2023 год было проведено – 4 заседания ППк.

Плановых – 4

Внеплановых – 0

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

-анализ процесса выявления детей «группы риска» и детей с ОВЗ;

-определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными трудностями;

-принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;

-динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы, что консилиум:

- старается решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся;
- разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выявляет и вырабатывает меры по развитию потенциальных возможностей ученика;
- выбирает наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия;
- проводит семейную реабилитацию.

Результатом работы за год явилось:

-своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

-по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк.

Выводы:

1. Таким образом, работа школьного ППк соответствует основным задачам, стоящим перед школой. ППк проводит свои заседания периодически. Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-предметники и классные руководители ведут диагностику обучения детей и по мере появления трудностей, направляют обучающихся на школьный ППк, который в свою очередь направляет в случае необходимости на ТППК. План работы школьного ППк выполнен полностью. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном составе. Но, несмотря на это, есть некоторые недостатки в работе:

Учителя испытывают значительные трудности в организации урока в классе, в котором обучаются совместно дети с нормой и обучающиеся с ОВЗ.

Недостаточно полно ведется работа по отслеживанию обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и несвоевременно сообщаются данные в школьный ППк по таким детям.

Рекомендации:

Классным руководителям активизировать работу по выявлению обучающихся, нуждающихся в помощи и вести активную работу с родителями.

2. Работу школьного ППк за 2023 год признать удовлетворительной.

3. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сфере.

2.12. Качество кадрового обеспечения

В системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

Образовательную деятельность по программам начального общего образования осуществляли 16 учителей. Учителя, имеющие высшее образование – 6 человек, среднее специальное – 8 человек, студент 1 курса – 1 человек; студент 4 курса – 1 человек; высшую категорию – 6 человек, первую категорию – 1 человек, соответствие – 3 человека, без категории – 6 человек.

Средний возраст педагогов начального общего образования 41 год. Имеют звание «Отличник народного просвещения» - 1 человека, «Почетный работник общего образования» - 1 человека «Почетная грамота МОСК» - 5 человек, «Почетная грамота Думы» - 2 человека, «Почетная грамота администрации Степновского муниципального района» - 6 человек.

Повышение квалификации прошли – 14 человек (Чикмарь Л.В., Бурмутская Е.Ю., Куропаткина Е.П., Пономаренко Л.И., Шерстобитова Е.В., Сефиханова Т.М, Аманьязова А.Т, Караченцева И.П., Токарева Т.В., Яковенко Е.А., Белоусова Е.В., Беглерова З.Р.,Алексанян С.С., Зибунова А.А.)

За 2023 учебный год прошли аттестацию 2 человека, из них были аттестованы на высшую квалификационную категорию - 1 человека.

Образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования осуществляют 29 педагогов. 83% педагогических работников имеют высшее образование (24 чел).

Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж работы менее 2-х лет – 2 человек;

От 2 до 5 лет – 2 человека;

От 5 до 10 лет – 1 человек;

От 10 до 20 лет – 7 человек;

От 20 и более лет – 17 человек.

Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет- 1 человек;

25-29 лет – 2 человека; 30-34 лет – 1 человека; 35-39 лет – 5 человек; 40-44 – 2 человека; 45-49 лет – 6 человека; 50-54 лет – 2 человека; 55-59 лет – 2 человек; 60-64 лет – 3 человека, 65 и старше – 5 человека.

В этом учебном году штат школы пополнился молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала, гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе представления директора ОУ школьной аттестационной комиссией.

Аттестация в целях установления первой и высшей квалификационной категории педагогических работников осуществляется Главной аттестационной комиссией, формируемой на базе министерства образования Ставропольского края.

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет 16 человек (55%):

- с высшей квалификационной категорией – 10 человек (38%);

- с первой квалификационной категорией- 3 человек (11%);

-соответствие занимаемой должности- 14 человек (48%);

-не имеют квалификационной категории - 2 человек (8%).

Данные педагоги проработали в занимаемой должности менее двух лет.

За 2023 учебный год прошли аттестацию 5 человека, из них были аттестованы на высшую квалификационную категорию - 3 человек.

С целью повышения категориальности педагогов необходимо активизировать работу по участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению педагогического опыта на различных уровнях, т.к именно данные критерии подвергаются всестороннему анализу главной аттестационной комиссией.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

90% педагогов, реализующих в новом учебном году обновленный ФГОС прошли курсы повышения квалификации.

Вывод:

В соответствии с планом - графиком аттестации педагогических работников на 2022 учебный год 70% учителей прошли запланированную аттестацию.

Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически и в полном объеме проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Сведения о курсовой переподготовке и прохождении КПК.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название КПК (переподготовки)
1.	Аджигеримова Румия Арслановна, учитель биологии	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» 22.05.2023г.

		ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования» 14.09.2023г.
2.	Акуева Асият Германовна, учитель английского языка	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования. 18.05.2023г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г.
3.	Амирханов Амирхан Мирзаевич, учитель русского языка и литературы	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования.» 05.05.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» 22.05.2023г. РАНХиГС «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания». 08.12.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Комфортная школа :основы проектирования образовательной среды в ОО» 15.12.2023г.
4.	Аманьязова Альмира Темирлиевна, учитель начальных классов	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования.» 27.04.2023г.
5.	Алексянн Софья Сергеевна, учитель начальных классов	ГБОУВО «СГПИ» «Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения Федеральных основных общеобразовательных программ в образовательной организации.» 30.06.2023г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования.» 26.10.2023г.
6.	Баранов Александр Николаевич, учитель физической культуры	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 05.05.2023г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Современные технологии наставничества в ОО» 08.12.2023г.
7.	Беглерова Залина Ризвановна, учитель начальных классов	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 05.05.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном : система работы классного руководителя.» 22.05.2023г.
8.	Белоусова Евгения Васильевна, учитель начальных классов	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 06.04.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

		Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г.
9.	Бурмутская Елена Юрьевна, учитель-логопед	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г.
10.	Деревянко Светлана Сергеевна, учитель русского языка и литературы	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 23.03.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г.
11.	Дьяченко Александра Евгеньевна, учитель английского языка	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования».06.04.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Повышение профессиональных компетенций руководителя центра» «Точка Роста». 02.11.2023г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО 08.11.2023 г. «Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов». 08.11.2023 г.
12.	Есипенко Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России. Новые возможности для повышения качества образования». 25.03.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г.
13.	Зибунова Анастасия Андреевна, учитель начальных классов	ГБОУВО «СГПИ» «Теория и практика реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования». 01.07.2023г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 03.11.2023г.
14.	Исаева Хадижат Исаевна, учитель английского языка	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования».18.05.2023г.
15.	Караченцева Инна Павловна, учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». 02.06.2023г.

16.	Куропаткина Елена Петровна, учитель начальных классов	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России. Новые возможности для повышения качества образования». 06.04.2023г.
17.	Маматова Елена Петровна, учитель-ИЗО и технологии	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по технологии». 16.03.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г.
18.	Миличева Елена Анатольевна, учитель английского языка	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России. Новые возможности для повышения качества образования». 25.03.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г.
19.	Муртазалиев Юсуп Мирза-Алиевич, учитель истории	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 03.11.2023г.
20.	Остахова Елена Михайловна, педагог-психолог	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования» 29.06.2023г.
21.	Пелешко Наталья Михайловна, учитель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 09.06.2023г.
22.	Перцева Светлана Алексеевна, учитель математики	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 26.10.2023г.
23.	Пономаренко Лариса Ивановна, учитель начальных классов	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 25.05.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г.

24.	Рис Александр Владимирович, педагог-организатор ОБЖ	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 22.09.2023г.
25.	Салакаев Джамалудин Биалиевич, учитель физической культуры	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 06.04.2023г.
26.	Салакаева Назымгуль Заурбековна	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 06.04.2023г.
27.	Сефиханова Тамила Магомедвелиевна, учитель начальных классов	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования». 23.03.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г.
28.	Сидненко Гульзара Ашгерова, учитель математики	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г. РАНХиГС «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики». 24.11.2023г.
29.	Таирова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы	Переподготовка по теме: «Английский язык: теория и методика преподавания в ОО» «Учитель английского языка». 22.11.2023г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету Русский язык». 15.02.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования». 12.10.2023г. ООО «Инфоурок» «Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников». 27.12.2023г.
30.	Токарева Татьяна Викторовна, воспитатель ГПД	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования». 01.06.2023г.
31.	Черноиванова Галина Александровна, учитель истории и обществознания	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России. Новые возможности для повышения качества образования». 25.03.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г.

32.	Чикмарь Людмила Владимировна, учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 12.10.2023г.
33.	Чуприков Михаил Анатольевич, учитель истории	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 17.03.2023г.
34.	Шаларев Валерий Александрович, учитель истории и обществознания	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». 17.03.2023г.
35.	Шерстобитова Елена Васильевна, учитель начальных классов	ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Механизм формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников». 28.01.2023г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК И ПРО «Механизм формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников». 28.01.2023г.
36.	Яковенко Елена Александровна, учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». 22.05.2023г.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием современных технологий;
- создание методической копилки.

**Сведения о темах самообразования педагогов
МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное**

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Белоусова Евгения Васильевна	Применение игровых технологий на уроках.
Беглерова Залина Ризвановна	Применение игровых технологий на уроках.
Токарева Татьяна Васильевна	Оздоровительная физкультура.
Чикмарь Людмила Владимировна	Актуализация возможностей проблемного обучения.
Яковенко Елена Александровна	Развитие логического мышления на уроках математики.
Куропаткина Елена Петровна	Формирование функциональной грамотности младших школьников.
Караченцева Инна Павловна	Формирование функциональной грамотности младших школьников.

Сефиханова Тамила Магомедовна	Формирование функциональной грамотности младших школьников.
Ширшик Любовь Петровна	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках.
Бурмутская Елена Юрьевна	Формирование функциональной грамотности младших школьников.
Аманьязова Альмира Темировна	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе.
Пономаренко Лариса Ивановна	Развитие критического мышления.
Шерстобитова Елена Васильевна	Повышение качества чтения у детей.
Амирханов Амирхан Мирзаевич	Технология развития критического мышления через чтение и письмо.
Аджигеримова Румия Арслановна	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении биологии.
Матюшина Оксана Михайловна	Использование оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии.
Олейникова Татьяна Григорьевна	Повышение эффективности урока географии через применение современных образовательных технологий.
Таирова Ольга Николаевна	Технология развития критического мышления через чтение и письмо.
Николаенко Алла Ивановна	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС.
Есипенко Наталья Викторовна	Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы.
Салакаева Назымгуль Заурбековна	Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы.
Деревянко Светлана Сергеевна	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.
Шаларёв Валерий Александрович	Развитие критического мышления через чтение и письмо.
Рис Александр Владимирович	Практическая направленность в обучение на уроках основ безопасности жизнедеятельности.
Баранов Александр Николаевич	Личностно-ориентированный подход в обучении.
Салакаев Джамалудин Биалиевич	Личностно-ориентированный подход в обучении.
Маматова Евгения Петровна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий.
Пелешко Наталья Михайловна	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности.
Чуприков Михаил Анатольевич	Использование современных образовательных технологий на уроках как средства развития познавательной активности.
Черноиванова Галина Александровна	Образовательные технологии на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся.
Долженко Анастасия Михайловна	Совершенствование преподавания информатики, используя различные методы.

Амангазиев Магомед Замирович	Применение активных методов обучения при изучении физики.
Бурмутская Елена Юрьевна	Применение активных методов обучения при изучении информатики.
Сидненко Гульзара Ашгерровна	Нестандартные уроки: формы, методы и анализ результатов данных уроков.
Перцева Светлана Алексеевна	Применение активных методов обучения при изучении математики.
Миронова Кнарик Айказовна	Совершенствование форм и метод преподавания математике.
Гусакова Лариса Николаевна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.
Чуприков Михаил Анатольевич	Использование образовательных технологий на уроках как средства развития познавательной активности учащихся
Асфендиярова Танеш Абдулсаметовна	Активные методы обучения как средство развития ключевых компетенций обучающихся.
Акуева Асият Германовна	Отбор и апробация наиболее эффективных методов мотивации учебной деятельности учащихся.
Миличева Елена Анатольевна	Активные формы и методы обучения как средство повышения эффективности и качества урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС.
Дьяченко Александра Евгеньевна	Профессиональные компетенции учителя иностранного языка.
Рис Татьяна Николаевна	Современные игровые технологии.
Исаева Хадиджат Исаевна	Развитие креативного мышления школьников на уроке английского языка.

Многие учителя делают анализ своей работы по теме самообразования, что говорит о серьезном, ответственном отношении педагогов к работе над собой и стремлении к профессиональному росту. Проанализировав выбор тем педагогов МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, можно отметить, что они имеют в основном теоретическую направленность и направлены на повышение мотивации к обучению, формирование ключевых образовательных компетенций с ОБЗ в соответствии с требованиями ФГОС. Большое внимание отводится реализации здоровьесберегающих и игровых технологий в работе с детьми.

В 2022-2023 учебном году педагоги МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах, главная задача которых - формирование и повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов и педагогов-психологов. Также, участие в конкурсах – это средство самоактуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

За истекший учебный год педагогические работники МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное приняли участие в краевых, районных и школьных мероприятиях (конкурсы, семинары, открытые уроки). Всего в мероприятиях различных уровней приняло участие 19 педагогических работников, что составляет 46% от общего количества.

В 2022/23 учебном году самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

Ф.И.О.	Название и тема мероприятия	Сроки и ме-	Результат-
--------	-----------------------------	-------------	------------

педагога		сто прове- дения	статус
Дьяченко Александра Евгеньевна	Выступление на районном методическом объединении «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках английского языка»	август 2022г., МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	Участник
	Выступление на районном методическом объединении «ГИА по английскому языку: изменения»	август 2022г., МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	Участник
	Выступление на районном методическом объединении «Обновленные ФГОС»	август 2022г., МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	Участник
Маматова Евгения Петровна	Краевой семинар "Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во все-российской олимпиаде школьников по технологии. Теоретический тур.	6 октября 2022 года СКИРО ПК и ПРО г. Ставро- поль	Участник
	Краевой семинар «Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во все-российской олимпиаде школьников по технологии. Практический тур.	14 октября 2022 года СКИРО ПК и ПРО г. Ставро- поль	Участник
	Краевой семинар «Подготовка обучающихся к олимпиаде по искусству (МХК) средствами урочной и внеурочной деятельности»	26 октября 2022 г. СКИРО ПК	Участник

		и ПРО г. Ставро- поль	
	Краевой научно-практический семинар «Система оценивания уровня сформированности функциональной грамотности на уроках технологии»	12 апреля 2023 г. СКИРО ПК и ПРО город Ставрополь	Участник
	Краевой научно-практический семинар «Интеграция учебного предмета технология с другими предметами в условиях внедрения обновленного ФГОС по технологии»	19 апреля по 24 апреля 2023 г. СКИРО ПК и ПРО город Ставрополь	Участник
	Вебинар «УМК «Технология». Знакомство с обновлённой линией»	Просвеще- ние изда- тельство СОЮЗ 18.01.2023 год. город Моск- ва	Участник
	Вебинар «Методология и методика преподавания технологии в условиях современного технологического уклада»	Просвеще- ние изда- тельство СОЮЗ 20.01.2023 год. город Моск- ва	Участник
	Вебинар «Реализация обязательного модуля 3Д-моделирование, прототипирование и макетирование в рамках предмета «Технология» на основе УМК «Технология» авторского коллектива под рук. С.А. Бешенкова»	Просвеще- ние изда- тельство СОЮЗ 23.01.2023 год. город Моск- ва	Участник

	Вебинар «Учебно-методический комплект «Технология» для 5-9 классов в организации проектной деятельности обучающихся»	Просвещение издательство СОЮЗ 03.02.2023 год. город Москва	Участник
	Вебинар «Реализация модулей примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Технология»: инструменты, возможности, проблемы»	Просвещение издательство СОЮЗ 27.02.2023 год. город Москва	Участник
	Муниципальный этап 7 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Номинация «Рисунок»	Протокол от 07.03.2023 г. с. Степное	Победитель
	Участие в 5 региональном открытом дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров» Диплом лауреата 1 степени 2 Диплома лауреата 2 степени Номинация: «Творческие работы педагогов» Номинация: «Изобразительное искусство»	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Диплом лауреата 1 степени
	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация: «Проектная деятельность»	Центр научного творчества «ВЕКТОР» г. Саратов 2022 г.	Диплом победителя -1 место 2 Диплома победителя - 2 место
	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация	Центр научного творчества «ВЕК-	Диплом победителя -1 место

	«Центр научного творчества «Вектор» Номинация «Живопись, Рисунок»	ТОР» г. Саратов 2022 г.	сто
	5 Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2022» организатор Конкурса автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Центр научного творчества «ВЕКТОР» г. Саратов 2022 г.	Диплом победителя -1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» «Образовательный портал «Ника»	№366502 от 31.12.2022 г. г. Киров	Победитель
	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый человек» «Образовательный портал «Ника»	№ 366503 от 31.12.2022 г. г. Киров	Победитель
	Всероссийский творческий конкурс «Искусство натюрморта» «Образовательный портал «Ника»	№ 362551 от 18.12.2022 г. № 362553 от 18.12.2022 г. г. Киров	3 Диплома победителя
	Фонд реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям» Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «О, весна без конца и без краю...»	Приказ № 7/НП от 20 марта 2023 г. г. Балаково	Победитель -1 место
	Фонд реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро де-	Приказ № 3/НП от 15 февра-	Победитель -1 место

	<p>тям»</p> <p>Всероссийский патриотический дистанционный конкурс рисунков и фотографий, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «Твой подвиг бессмертен, солдат!»</p>	<p>ля 2023 г.</p> <p>г. Балаково</p>	
	<p>Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»</p> <p>Международный конкурс для педагогов «Летний калейдоскоп-2022»</p> <p>Номинация: «Творческие работы педагогов»</p>	<p>11.07.2022 г.</p> <p>04.07.2022 г.</p> <p>г. Москва</p>	<p>2 Диплом победителя- 1 степени</p> <p>Диплом победителя 2 степени</p>
	<p>Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»</p> <p>Международный конкурс для педагогов «Летний калейдоскоп-2022»</p> <p>Номинация: «Оформление территории/помещения»</p>		<p>Диплом победителя 1 степени</p>
	<p>Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»</p> <p>Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»</p> <p>Номинация: «Методическая разработка/Кружковая работа»</p>	<p>11.07.2022 г.</p> <p>04.07.2022 г.</p> <p>г. Москва</p>	<p>2 Диплома победителя 1 степени</p>
	<p>Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»</p> <p>Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»</p> <p>Номинация: «Портфолио»</p>	<p>11.07.2022 г.</p> <p>04.07.2022 г.</p> <p>г. Москва</p>	<p>Диплома победителя 1 степени</p>
	<p>Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»</p> <p>Международный педагогический конкурс «Призвание педагога-2022»</p> <p>Номинация: «Лучшая творческая работа: изобразительное искусство»</p>	<p>04.07.2022 г.</p> <p>г. Москва</p>	<p>Диплом победителя 1 степени</p>
	<p>Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»</p>	<p>04.07.2022 г.</p> <p>г. Москва</p>	<p>Диплом победителя 1 степени</p>

	Международный педагогический конкурс «Призвание педагога-2022» Номинация: «Лучшее педагогическое портфолио»		пени
	Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога-2022» Номинация: «Лучшая творческая работа: декоративно-прикладное искусство»	04.07.2022 г. г. Москва	Диплом победителя -1 степени
	Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога-2022» Номинация: «Лучшая творческая работа: «Изобразительное искусство»	04.07.2022 г. г. Москва	4 Диплома победителя -1 степени
	Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка: номинация «Рабочая программа»	11.07.2022 г. г. Москва	Диплом победителя 2 степени 2 Диплома победителя 1 степени
	Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» Международный краеведческий конкурс для педагогов «Люблю тебя мой край родной» номинация: «Рисунок»	01.07.2022 г. г. Москва	Диплом победителя 1 степени
	Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» Международный педагогический конкурс «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: особенности проектирования, реализация и обновления» номинация: «Образовательные программы»	11.07.2022 г. г. Москва	Диплом победителя 2 степени

	Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» номинация: «Портфолио»	11.07.2022 г. г. Москва	Диплом победителя 1 степени
	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение» Международный педагогический конкурс «Призвание педагога-2022» Номинация: «Лучшая творческая работа: изобразительное искусство» Номинация «Лучшее педагогическое портфолио»	05.07.2022 г. г. Москва	Диплом лауреат 1 степени
	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение» Международный педагогический конкурс «Призвание педагога-2022» Номинация «Лучшее педагогическое портфолио»	05.07.2022 г. г. Москва	Диплом лауреат 1 степени
Акуева Асият Германовна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	10.10.2022-09.12.2022г, Цифровая экосистема ДПО (дистанционно)	Участник
Аджигеримова Румия Арслановна	Семинар для учителей, занимающихся подготовкой школьников к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023з уч. года, проводимого на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» по предмету «Экология»	15.02.2023г, ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет	Участник
	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Биология. Дистанционный этап	20.03.2023 – 04.04.2023 Цифровая экосистема ДПО	Участник
	Открытый урок в центре «Точка роста» по теме «Разговор цветов на зимнем подоконнике», 5	10.02.2023г, МОУ СОШ	Ответственный

	класс	№1 им П.И. Николаенко, с. Степное	
	Открытый урок в центре «Точка роста» по теме «Живая и мертвая вода», 8 класс	11.11.2022г, МОУ СОШ №1 им П.И. Николаенко, с. Степное	Ответственный
	Интеллектуальный турнир для команд, сформированных из педагогических работников общеобразовательных организаций (1 тур)	С 04.06.2022 по 12.09.2022г.	Победитель
	Интеллектуальный турнир для команд, сформированных из педагогических работников общеобразовательных организаций (2 тур)	С 04.06.2022 по 12.09.2022г.	Призер (диплом 2 степени)
	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	10.10.2022-09.12.2022г, Цифровая экосистема ДПО (дистанционно)	Участник
	Региональный турнир научно-исследовательских работ команд центров «Точка роста»: «Тур-НИР&Ко»	05.12.2022г, г. Ставрополь, ЦНППМ (дистанционно)	Участник
	Районный межсекционный научно-методический семинар «Конвергентное образование: от теории к практике»	28.02.2023г, МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	Участник
	Мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»	31.05.2023г, ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», г. Челябинск	Участник

		(дистанци-онно)	
	Образовательный интенсив для наставников Точек роста Ставропольского края на тему «Иг-ропрактика в организации проектной деятельности школьников»	24.06.2023г. филиал ГА-ОУ ДО «Центр для одаренных детей «По-иск», г. Ми-хайловск	Участник
Матю-шина Ок-сана Ми-хайловна	III Всероссийская олимпиада учителей естест-венных наук «ДНК науки». Химия. Дистанци-онный этап.	20.03.2023-04.04.2023г, Цифровая экосистема ДПО	Призер
	III Всероссийская олимпиада учителей естест-венных наук «ДНК науки». Химия. Региональ-ный (очный) этап.	21.04.2023г, МОУ СОШ №10, с. Зе-леная Роща	Призер
	Экодиктант 2022	11.11.2022г, дистанци-онно	Призер
	Краевая профессиональная олимпиада учите-лей естественнонаучного цикла по функцио-нальной грамотности	28.11.2022г, СКИРО ПК и ПРО, Став-рополь, дис-танционно	Победитель
	Открытый урок в центре «Точка роста» по теме «Путешествие по континенту Химия», 9 класс	22.11.2022г, МОУ СОШ №1 им П.И. Николаенко, с. Степное	Ответствен-ный
	Открытый урок в центре «Точка роста» по теме «Вода известная и неизвестная», 10 класс	09.11.2022г, МОУ СОШ №1 им П.И. Николаенко, с. Степное	Ответствен-ный
	Открытый урок в центре «Точка роста» по теме «Анализ пищевых продуктов», 11 класс	20.12.2022г, МОУ СОШ №1 им П.И. Николаенко,	Ответствен-ный

		с. Степное	
	Открытый урок в центре «Точка роста» по теме «Химия и стирка», 10-11 класс	29.03.2023г, МОУ СОШ №1 им П.И. Николаенко, с. Степное	Ответственный
	Региональный турнир научно-исследовательских работ команд центров «Точка роста»: «Тур-НИР&Ко»	05.12.2022г, г. Ставрополь, ЦНППМ (дистанционно)	Участник
	Районный межсекционный научно-методический семинар «Конвергентное образование: от теории к практике»	28.02.2023г, МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	Участник
	Вебинар «Использование в учебном процессе банка заданий оценке читательской грамотности обучающихся»	25.10.2022, МБОУ СОШ № 1 им. М.Ю. Лермонтова, г. Пятигорск	Участник
	Мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»	31.05.2023г, ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», г. Челябинск (дистанционно)	Участник
	Вебинар «Школьные Кванториумы и центры образования «Точка роста»: актуальные вопросы, ответы и решения»	22.06.2023г, центр просветительских инициатив Министерства	Участник

		просвещения РФ, г. Москва (дистанционно)	
Амирханов Амирхан Мирзаевич	Выступление на стажировочной площадке с мастер-классом «Развитие внутренней мотивации путем использования игровых образовательных платформ» по теме «Цифровая образовательная среда как средство решения задач образовательного процесса»	30.09.2022г. МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	Участник
	1 тур интеллектуального турнира для педагогических работников в рамках Большой учительской недели, организованного СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	03.10.2022	Победитель
	2 тур интеллектуального турнира для педагогических работников в рамках Большой учительской недели, организованного СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	04.10.2022	Призер
	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	10.10.2022- 09.12.2022г, Цифровая экосистема ДПО (дистанционно)	Участник
	Дистанционный этап Олимпиады для учителей «Хранители русского языка»	24.10.2022	Призер
	Региональный этап Олимпиады для учителей «Хранители русского языка»	17.11.2022	Участник
Деревянко Светлана Сергеевна	Интеллектуальный турнир для команд, сформированных из педагогических работников общеобразовательных организаций (1 тур)	С 04.06.2022 по 12.09.2022г.	Победитель
	Интеллектуальный турнир для команд, сформированных из педагогических работников общеобразовательных организаций (2 тур)	С 04.06.2022 по 12.09.2022г.	Призер (диплом 2 степени)
	Краевой конкурс презентаций «Азбука финансов»	3-4 октября 2022г.	Участник
	Краевой стажировочный семинар «Конкурсное движение как стимул профессионального роста	Октябрь	

	педагога»	2022г.	
	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (дистанционный этап)	30 сентября 2022г., МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	Участник
	IV краевой конкурс «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде»	Октябрь 2022г.	Участник
	Краевой онлайн-семинар «Основные подходы и технологии ранней профилактики девиантного поведения детей и подростков»	2022г.	Участник
	Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике употребления наркотиков, деструктивного поведения, правонарушений среди несовершеннолетних «Рука в руке»	17 ноября 2022г.	Участник
	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (дистанционный этап)	24.10.2022г.	Участник
	Образовательная инфографика		Участник
	Выступление на стажировочной площадке с аналитической сессией «Интерактивная образовательная платформа «Uchi.ru» – средство повышения эффективности взаимодействия с обучающимися и родителями»	30.09.2022г. МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	Участник
Николаенко Алла Ивановна	Стажировочная площадка. Открытый урок в 11а классе «Работа с текстом. Практикум по подготовке к итоговому сочинению».	30.09.2022г. МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	Участник
	Внеклассное мероприятие в 7а классе, посвященное 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова.	Февраль 2023.	Организатор
Таирова Ольга Николаевна	Конкурс «Учитель года России 2023» в номинации «Учитель родного языка и литературы»	Январь 2023г.	Победитель

	Конкурс «Учитель года России 2023» в номинации «Учитель родного языка и литературы»	Февраль – март 2023г.	Лауреат краевого этапа
	Краевой конкурс творческих работ (эссе) «Больше, чем профессия»	Апрель 2023г.	Участник
	Интеллектуальный турнир для команд, сформированных из педагогических работников общеобразовательных организаций (1 тур)	С 04.06.2022 по 12.09.2022г.	
	Интеллектуальный турнир для команд, сформированных из педагогических работников общеобразовательных организаций (2 тур)	С 04.06.2022 по 12.09.2022г.	
Сефиханова Тамила Магомедовна	Конкурс «Учитель года России 2023» в номинации «Лучший учитель» (муниципальный этап)	Январь 2023г.	Победитель
	Конкурс «Учитель года России 2023» в номинации «Лучший учитель» (краевой этап)	Февраль – март 2023г.	Участник
	XIII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2022» (муниципальный этап)	Сентябрь, дистанционно	Победитель (1 место)
Перцева Светлана Алексеевна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	10.10.2022-09.12.2022г, Цифровая экосистема ДПО (дистанционно)	Участник
	Первый отборочный этап Международном олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по математике.	Ноябрь 2022г. г. Пермь, дистанционно	Участник
	Мастер-класс «ОГЭ - текстовая часть ОСАГО».	07.04.2023г. МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	Участник
Сидненко Гульзара Ашге-	Отборочный этап краевого математического Турнира-конкурса «Квадратура круга» 2022-	с 17.11-29.11.2022г.	Участник

ровна	2023г.	г. Буден- новск	
	Научно-методический семинар: «Современные технологии в математическом образовании: проблемы и решения».	02.02.2023г. СКФУ, г. Ставро- поль	Участник
	Научно-методический семинар: «Конвергентное образование: От теории к практике», День Кон- вергентного урока «Движение»	28.02.2023г. с. Иргаклы, Степновский район	Участник
Аманга- зиев Ма- гомед Замиро- вич	Стажировочная площадка. Внеурочное меро- приятие «Посвящение в юные физики» (7 класс)	30.09.2022г. МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	Участник
Белосо- ва Евге- ния Ва- сильевна	Стажировочная площадка. Мастер класс «Бук- трейлер как инновационное средство повыше- ния интереса к чтению».	30.09.2022г. МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	Участник
Шаларев Валерий Алексан- дрович	Стажировочная площадка. Экскурсия в школьном музее «Рубеж воинской славы».	30.09.2022г. МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	Участник
Куропат- кина Елена Петровна	Стажировочная площадка. Родительское соб- рание (тренинг) «Семья – ребенок – школа»	30.09.2022г. МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	Участник
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» среди педагогических работников общеобразовательных учреждений.	март 2023г.	Победитель
	Краевой этап Всероссийского конкурса «Вос- питать человека» среди педагогических работ- ников общеобразовательных учреждений.	март 2023г.	Участник

	Краевой этап всероссийского конкурса методических разработок «За нравственный подвиг учителя» (онлайн).	март 2023г.	Участник
Беглерова Залина Ризвановна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Педагогический дебют»	Первый очный тур-13 января 2023 года МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	Победитель
		Второй очный тур-16 января 2023 года МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	3 место
	СКИРО ПК и ПРО Семинар по теме «Конфликтное и деструктивное поведение обучающихся: проблемы и пути решения»	12 апреля 2023г заочный этап в программе JAZZ by Sber	Участник
	СКИРО ПК и ПРО Весенняя школа наставничества.	С 17 апреля по 16 мая 2023г. дистанционный этап	Участник
Пономаренко Лариса Ивановна	Вебинар «Использование игровых технологий в образовательной деятельности с обучающимися, имеющими ОВЗ»	07.12.2022 г. СКИРО ПК и ПРО	Участник
	Вебинар «Программа воспитания: новые возможности и риски».	09.12.2022 г. СКИРО ПК и ПРО	Участник
Бурмутская Елена Юрьевна	СКИРО ПК и ПРО. Весенняя школа наставничества.	С 17 апреля по 16 мая 2023г. дистанционный	Участник

		этап.	
--	--	-------	--

Работа школьных методических объединений

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и практики система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- методические советы
- методические объединения
- предметные недели
- работа в РМО, экспертных группах
- посещение уроков администрацией школы
- повышение квалификации и педагогического мастерства кадров
- курсовая подготовка
- методические семинары
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- участие учителей в научно – практических конференциях
- работа с молодыми учителями и вновь прибывшими
- участие обучающихся и педагогов в предметных олимпиадах и научно – практических конференциях.

Тема методической работы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребёнка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа методического совета в 2022–2023 учебном году была ориентирована на реализацию следующих задач:

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- Реализацию обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме, а именно:
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС;
 - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше учитель удовлетворен своей работой, тем больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Следовательно, задачей методической работы в школе является непрерывное содействие развитию компетентности педагогов в своей области и непрерывное совершенствование их квалификации. Поэтому самое главное в методической работе – это обеспечить условия для творческой работы учителя по своему предмету, для самообразования и совершенствования его педагогического мастерства.

В настоящее время содержание методической деятельности в образовательном учреждении определяется современной ситуацией образования. В соответствии с модернизацией содержания образования, с обновлением образовательных стандартов в начальной и основной школе одним из главных направлений является развитие профессионализма педагогов, создание педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в его практической деятельности через:

- организацию эффективной системы мероприятий (от планирования и проведения различных семинаров до обобщения педагогического опыта);
- изучение и внедрения в практику достижений педагогической науки;
- участие в работе сетевых сообществ.

Роль методической работы школы возрастает в связи с необходимостью рационально, быстро и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Приоритетными направлениями в 2022 – 2023 учебном году были выделены:

1. Обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС ООО, ФГОС НОО третьего поколения;
2. Создание условий для роста педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности.
3. Повышение качества учебных занятий, благодаря использованию в учебной деятельности новых современных педагогических технологий.

4. Создание условий для развития обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, в различных областях интеллектуальной деятельности и их социализацию.

Методические объединения

В течение учебного года методический совет координировал деятельности методических объединений. Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В школе созданы и действуют 8 методических объединений (МО). Каждое МО работает над темой, связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

Состав методического совета школы:

1.	Деревянко Светлана Сергеевна	Председатель методического совета школы	учитель
2.	Черноиванова Галина Александровна	Руководитель МО истории и обществознания	член ШМС
3.	Матюшина Оксана Михайловна	Руководитель МО учителей естественно-научного цикла	член ШМС
4.	Маматова Евгения Петровна	Руководитель МО естественно-математического цикла	член ШМС
5.	Акуева Асият Германовна	Руководитель МО учителей английского языка	член ШМС
6.	Перцева Светлана Алексеевна	Руководитель МО молодых и вновь прибывших учителей	член ШМС
7.	Сидненко Гульзара Ашгеровна	Руководитель МО учителей математики и физики	член ШМС
8.	Таирова Ольга Николаевна	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	член ШМС
9.	Рис Александр Владимирович	Руководитель МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	член ШМС
10.	Бурмутская Елена Юрьевна	Руководитель МО учителей начальных классов	член ШМС

Работа МО велась по следующим направлениям:

- работа с образовательными стандартами;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- совершенствование контроля над уровнем обученности;
- использование эффективных форм работы на уроках и вне урока;
- развитие творческих способностей обучающихся: подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах;
- ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;

- развитие интеллектуальной грамотности обучающихся средствами предметов образовательных областей учебного плана;
- повышение педагогического мастерства учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- введение ФГОС ООО, ФГОС НОО третьего поколения

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически и в полном объеме проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

2.13. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Общий фонд библиотеки на конец года составил 10885 экземпляров.

Фонд учебников составляет 8483 экземпляров.

Фонд художественной литературы составляет 2402 экземпляров.

Всего в школе 670 читателей.

Книгообеспеченность (художественная литература, научно-популярная, словари, справочники) на одного ученика 53 экземпляров.

Книгообеспеченность на одного ученика (учебники) в первом полугодии 18 экз.

В наличии доступ в Интернет.

Наличие автоматизированных рабочих мест для библиотекарей (единиц) - 1, из них с выходом в Интернет (единиц) – 1.

2.14. Материально-техническая база

Территория МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное имеет ограждение по всему периметру. В школе 2 корпуса: 1 корпус – основное здание школы построено и сдано в эксплуатацию в 1994 году (II и III ступень) общей площадью – 6696,80 кв.м. В школе располагает 30 специализированных предметных кабинета и 2 корпус (I ступени) построенное в 1961 году и пристройкой 1974 года общей площадью 2545,5 кв.м. В корпусе №2 расположено 19 кабинетов. В 2023 году был произведен капремонт корпуса № 1.

В школе создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, мастерские, спортивный зал. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии Сан-ПиН.

Кабинеты:

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Фактически имеется
1	2	3
1	Кабинет русского языка и литературы	5
2	Кабинет математики	3
3	Кабинет истории	2
4	Кабинет географии	2
5	Кабинет биологии	1
6	Кабинет химии	1
7	Кабинет физики	1
8	Кабинет информатики	2
9	Кабинет иностранного языка	3
10	Кабинет иностранного языка (лингафонный)	2
11	Кабинет музыки	1
12	Кабинет технологии	3
13	Кабинет начальных классов	12

14	Лаборатория кабинета физики	1
15	Лаборатория кабинета биологии химии	2
16	Физкультурный зал	4
16	Гренажёрный зал	1
17	Кабинет ОБЖ	1
18	Кабинет логопеда	1
19	Кабинет психолога	1
20	Библиотека	2
21	Актовый зал	1
22	Медицинский кабинет	2
23	Столовая (270 посадочных мест)	2

Для двигательной активности школьников, имеется футбольное поле и площадка для подвижных игр.

Оснащенность учебных мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование
1	2	3	4
2	Кабинет технологии мальчиков	156,0	в наличии
3	Кабинет технологии девочек	48,0	в наличии

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Наличие приспособлений для хранения и использования

1	2	3	4
1.	Настенные доски школьные	70	Кабинет
2.	Интерактивная доска	12	Кабинет
3.	Телевизоры	18	Кабинет
4.	Видеомагнитофоны/DVD - плееры	1	Кабинет
5.	Аудиоцентры/магнитофоны	1	Кабинет
6.	Документ-камера	3	Кабинет
7.	Мультимедийные проекторы	32	Кабинет
8.	Компьютер	67	Кабинет
9.	Сканер	1	Кабинет
10.	Принтеры лазерные ч/б	14	Имеется
11.	Принтеры МФУ ч/б	52	Кабинет
12.	Фотокамеры цифровые	3	Имеется
13.	Источники бесперебойного питания-	5	Имеется
14	Подключение к сети Интернет	в наличии	Имеется
15	Ноутбук	28	Кабинет

Наличие спортивного оборудования, инвентаря

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1	Ворота футбольные	2
2	Стойки баскетбольные	2

3	Стойки волейбольные	2	
4	Столы теннисные	4	
5	Козел гимнастический	2	
6	Конь гимнастический	2	
7	Мостик подкидной гимнастический	2	
8	Маты разные	20	
9	Скамейки гимнастические	21	
10	Стенка шведская	6	
11	Сетки разные	1	
12	Стойка для прыжков	1	
13	Шест спортивный	1	
14	Брус гимнастический	2	
15	Велотренажер	3	
16	Прочие тренажеры	2	
17	Мяч футбольный Select	6	
18	Обруч гимнастический	12	
19	Мяч для тенниса	6	
20	Сетка для тенниса	2	
21	граната для метания	10	
22	Шарик д/пин понга	8	
23	Гантели (пар)	8	
24	Скакалка	20	
25	Мяч футбольный	5	
26	Мяч баскетбольный	34	
27	Мяч волейбольный	19	
28	Сетка для пинг-понга	1	
29	Канат	3	
30	Ракетка для тенниса	2	

Школа оснащена двумя компьютерными классами, все подключены к системе Интернет и доступны всем участникам образовательного процесса.

Учебные кабинеты обеспечены проекторами и персональными компьютерами и интерактивными досками.

образовательном учреждении работает контентная фильтрация при обращении к сети интернет, обеспечивающая безопасность обучающихся от доступа к запрещенной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

школе внедрена программа «АВЕРС – Электронный журнал»

течение 2023 года материальная база учреждения пополнилась

Перечень учебного оборудования, приобретённого в 2023 году, в рамках краевой субвенции бюджетам муниципальных районов на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации

№ п/п	перечень оборудования	количество шт.	сумма руб.
1	Цифровая лаборатория по физике (ученическая) Точка Роста Releon	1	125990,00
	Итого		125990,00

